

УТВЕРЖДАЮ

Детского сада «Ер Төстік»

Заведующая

Н.Е.Балкибекова



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

Средняя группа «Одуванчик»

2022-2023 учебный год

Воспитатели: Садуахасова Ф.М

Салишева М.А

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч. год

Средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Алсейт Ханшайым

Дата рождения: 12.12.2019г

	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	повысить интерес к физкультуре;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действий в соответствии с сигналами кома ндой воспитателя;	Закрепить физические качества. закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыкамиличной гигиены;
Коммуникативные навыки	развивать устную речь в различных формах видов	Учить понимать и выполнять правильные задания педагога	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт с взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать элементарные математические представления;	Формирование представлений и понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	формирование количественных представлений	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни один»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	побуждать интерес к образительной деятельности;	развивать зрительно-моторную координацию;	продолжать знакомление с разными изобразительными средствами;	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
Формирование социальных навыков.	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	формировать представления от родителей;	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет выполнять роль членов семьи в бюджетно-ролевых играх;

ФИОребенка:Асанов Шахруз

Дата рождения: 28.02.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(посл е итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учитьходитьибегать,ненаталкиваясьдр угнадруга,ссогласованными,свободны ми движениямирукиног.	Формирование основныхдвижений идвигательныхнавыков	Формировать умениеохранять устойчивое положени е тела,правильнуюосан ку.	владеет различными видамиосновныхдвижен ий;
Коммуникатив ные навыки	формироватьнавыкиправильногопрои зношенияипониманиязначенияслов,о бозначающихродственниковназвания некоторых предметовдомашнегоВхода,фрукто в,дикихживотных,домашнихживотны х,которыечастоприменяютсяв повседневнойжизни;	развиватьустнуюречьвра зличныхформахвидах	формированиеп отребностивыск азыватьсясамост оятельно;	отвечает на вопросы о себе, членахсемьи,любимыхигрушка х;
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Учитьсравнивать дваконтрастныхиодинаковых предмета по длине, ширине, высоте итолщине;	развиватьнаглядно- действенноемышлениеит ворческоевообразение;	Формироватьумениекл ассифицировать,сравн ивать,анализировать.	составляетвыделяетоднородныеп редметы; умеет сравнивать два контрастныхиодинаковыхпредмета по длине, ширине, высотеитолщине;
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности.	обучатьрисованиюпростейшихпре дметовиявленийподражанию;	продолжатьучитьнаблюда тьздействиямивзрослого, совершать действияпо одражанию;	формированиезнанияо босновныхцветах,соотн оситьосновныецвета	рисует цветными карандашами,фломастерами, гуашьючетырехцветов;
Формирование социальных навыков.	обучать самостоятельности в бытовойдеятельности;	развиватьпредставления отрудевзрослыхиегознач ений;	формироватьдружес киевзаимоотношени яссоверстниками;	знаетназначениеокружающихпред метов; проявляет чувствоуваженияклюдямтрудаикре зультатамтруда;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч. год
Средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Биболат Айару

Дата Рождения: 17.02.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	учить ползать, лазать, разнообразнодействовать с мячом	вызывать эмоциональный отклики желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	научить выполнять простые действия по просьбе педагога	развивать связную речь;	развивать коммуникативные способы; особенности;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (недает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Закрепить знания о геометрических фигурах	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживаться листа;	формировать понимание того, что комбинации из трех или более линий изображают разные предметы и явления;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершая действия по подражанию;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
Формирование социальных навыков.	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитывать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знания семье, труд взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливо-отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч. год
Средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Даниярова Мадина

Дата рождения: 11.03.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия(последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	стимулировать ребенка какчастии элементарных гигиенических процедур и приемов (при помощи взрослого)	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе вразных направлениях; учить ходьбу по уменьшеннной площади опоры, сохраняя равновесие.	Развивать движения вразных формах двигательной активности	владеет первоначальными навыкамиличной гигиены; выполняет основные движения;
Коммуникативные навыки	развивать устную речь вразличных формах и видах	Учить понимать и выполнять правильное задание педагога	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт с взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Познакомить с геометрической фигурой	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры:	закрепить знание геометрических фигур	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируется в пространстве от себя;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить выполнять аппликации с помощью педагога и по образцу;	формировать зрительно-евосприятие цвета, величины, формы;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
Формирование социальных навыков.	формировать дружеские взаимоотношения с сверстниками;	воспитать любовь к родному мукураю, своей стране, интерес к ее истории.	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений с сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	проявляет желание помочь взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год
Средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Болатбек Асылым

Дата рождения: 03.07.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;	Учить выполнять общебольшебобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя;	совершенствование умений и навыков в основных видах движений	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. владеет различными видами основных движений;
Коммуникативные навыки	развивать коммуникативные способы; особенности;	Учить составлять короткие рассказы (3-4 предложения) посюжетной картинке (из знакомых слов);	формирование потребности высказываться самосто ятельно;	употребляет в активном словаре все части речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить совместно с взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	знакомить с элементарными умственными и операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать	воспитывать желание сооружать постройки способственному замыслу, объединять посюжету и быгры ватьих.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	развитие навыка совместного пения;	формирование навыка элементарного горизонтального движения под музыку	проявляет желание петь совместно с взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки.
Формирование социальных навыков.	развивать представления о роли взрослых и его значении;	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	Совершенствовать умения различать и называть предметы близкого окружения.	различает и называет предметы близких видов; проявляет чувствоуважения к людям труда и к результатам труда;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Средняя группа «Одуванчик»
ФИО ребенка: Ибадуллаев Азамат
Дата Рождения: 27.03.2019

	Корректирующим мероприятием (после тестового контроля)	Корректирующими мероприятиями (последпромежуточного контроля)	Корректирующими мероприятиями (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учитьходитьпрямо,сохраняязаданноенаправление,нешаркаяногами;	учитьпрыжкамнадвух ногахнаместе,спрдвижениемвперед,вдлинусместа,отталкиваясьдвумя ногами.	развиватьловкость,формироватьсанку;	выполняетспортивныеупражнения;проявляетположительныеэмоцииприпроведениипальчиковыхигр,закаливающихпроцедурыспособляетих.
Коммуникативные навыки	развиватьпроизвольноевнедрение;	приобщатьксловесномуискусству;	формированиепотребностивысказыватьсясамостоятельно;	слушаетнебольшиерассказыбезнаглядногоопровождения; понимаетзначениеслов,применяемыхвповседневнойжизни,иправильноихпроизносит;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учитьсооружатькрасивые постройки, опираясь на впечатленияотрисунков,фотографий,	Учитьсоставлятьгруппизоднородныхпредметоввиделенияизниходного;	формироватьнавыкиумениярабоатьвкоманде;	умеетразличатьпоцветуивеличине;сооружаетпростейшиепостроики;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формированиезнанийобосновных цветах,соотноситьосновныецвета:красный,желтый,синий;	формированиенавыков:правильносидетьзастолом;рисоватьправойрукой,левойпридерживатьлист;правильнобратькарандаш,кисточку	формироватьуменияинавыкиизобразленияпростыхпредметов,явлений,передаваяформу,цвет,расположениечастей;	имеетпервоначальныенавыкитехникиисования; правильно называетосновныецвета;
Формирование социальных навыков.	учитьуважительноотноситсякстаршимимладшим.	Воспитыватьнавыкбережногоотношенияигрушкам,книгам,посуде.	совершенствоватьзнанийосемье,трудевзрослыхчленовсемьи.	проявляетуважительноеизаботливоеотношениекстаршимимладшимчленамсемьи; проявляетбережноеотношениекигрушкам,книгам,посуде;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Средняя группа «Одуванчик»

Ибадуллаев Даulet

Дата рождения: 09.10.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	повысить интерес к физкультуре;	обучать координировать воидвижения, изменять направление их характера действий в соответствии с сигналом команды воспитателя;	Закрепить физические качества.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыкамиличной гигиены;
Коммуникативные навыки	научить составлять простые предложения;	Учить различать и называть части предметов;	формирование потребности выисказываться самостоятельно;	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обогрывать их.	Закреплять знания цвета и формы деталей.	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свой постройки с размерами кукол, игрушек;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	учить располагать изображение по всему листу;	учить соотносить рисунки, поделки с реальным и объектами;	развивать творческое мышление и воображение;	проявляет первоначальные навыки изображения форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Формирование социальных навыков.	расширять представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Поощрять попытки вспоминания самим себя.	формировать навыки умения рассматривать фотографии изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Средняя группа «Одуванчик»

Камилова Мубина

Дата рождения: 28.05.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить ходить и бегать, ненаталкиваясь друг на друга, согласованными, свободными движениями руки и ног.	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	совершенствовать двигательные умения и навыки.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	научить отвечать на простые вопросы	развивать литературную речь;	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи и неспециальные, внятно;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Воспитать интерес к явлениям природы	обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;	Формирование знаний о явлении живой и неживой природы.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Упражнять в использовании приемов прищипывания, оттягивания;	совершенствовать умений и приемов прищипывания, скатывания комками между ладонями и на плоскости прямым и круговым движением, соединения элементов в несложные предметы	Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки.	использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Формирование социальных навыков.	Формировать навык доведения начатого дела до конца;	Воспитать бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде;	совершенствовать вербальные и невербальные способы коммуникативной деятельности.	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Средняя группа «Одуванчик»

Курахмедова Амина

Дата рождения: 22.07.2019

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить ходить и бегать завоспитателем	формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении;	Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления их характера движения вовремя ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазания, прыжки, равновесие;
Коммуникативные навыки	развивать литературную речь;	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;	совершенствовать умения привильного произношения звука, ковречий и слухового внимания;	вступает в контакт с сверстниками. Эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарных представлений о некоторых храстениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных храстений, их различий	Воспитать любовь и бережное отношение к растениям.	Закрепить знаний о домашних животных и их детенышах.	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи фрукты 3-4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать технику работы с kleem, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур.;	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навык техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие из

деятельност и.				ображаемым предметам;
Формирова ние социальных навыков.	расширить представлений об о кружающих предметах, их со йствах и назначении	Формировать умения подбора, гр уппировки, распознавания пред метов и объектов с учетом матери ала;	Формировать навык распред еления предметов в пределе нной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различа ет и называет предметы близких видов;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Марипова Мариям

Дата рождения: 10.01.2019

	Корректирующие мероприятия (после лестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью;	Учить имитировать движения животных;	Учить подражательным движениям, закреплять умение двигаться по сигналу.	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
Коммуникативные навыки	научить выполнять простые действия по просьбе педагога	развивать связную речь;	развивать коммуникативные способности;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) действия сверстников (недает игрушку).
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представлений о домашних диких животных	воспитать добрых чувств к объектам живой природы.	Закрепление знаний о домашних животных и детенышах.	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних диких животных и их детенышей; проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формировать музыкально-сенсорные способности	развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов	развивать слуховое восприятие через звучание внимательно слушать музыку;	узнает знакомые песни, различает звучание музыкальных шумовых игрушек, детских инструментов;
Формирование социальных навыков.	Формировать навык самостоятельного рассказывания о людях из семьи.	формировать представления о труде взрослых;	совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

Намуратов Шайхислам

Дата рождения: 01.08.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учитьходить,бегать,сохраняяравновесие,изменяянаправление,темп бега в соответствии сказаниемвоспитателя ;	Повышать интерес к выполнению основныхвидов движений и участие виграх;	закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку впространстве.	выполняет основные виды движений; проявляет самостоятельность привыполнении культурно-гигиеническихнавыков.
Коммуникативные навыки	развиватьлитературнуюре чь;	воспитыватькультуруобщения,художественное восприятиеиэстетическийвкус.	приобщатьксловесномуискусству;	умеетслушатьипониматьсодержаниелитературных произведений;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формированиеэлементарных представленийонекоторых растениях	прививательлюбовьибережноеотношениекприроде;	формированиезнанийоидахкомнатныхрастений,ихразличии	имеет представление о правилахповедениявприроде. знает некоторые условия, необходимыедляростарастенийиживотных;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учитьправильноназыватьсновныецвета;	Учитьритмичноноситьлинии,штрихи,пятна,мазки;	формироватьуменияинавыкиизображенияпростыхпредметов,явлений,передаваяформу,цвет,расположение частей;	имеет первоначальные навыкиакрашиванияформ. умеет свободнодержатьврукахкарандаш,фломастерикистывремя рисования;
Формирование социальных навыков.	расширитьпредставленияосебеисвоемсостоянии. Способствоватьпониманию родственныхотношений;	Поощрятьпопытокпознаниисамогосебя.	формироватьнавыкиумениярасматриватьфотографииисизображениемсемьи,называтьчленовсемьи,ихдействияи взаимоотношения.	знаетсоставсвоейсемьи,понимаетродственныеотношениявсемье;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Нұрбай Ақбарыс

Дата рождения: 01.01.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	вызывать эмоциональный отклики желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Упражнять в ходьбе и беге, составлять по сигналу; в ползании.	Развивать ловкость в игровом задании.	участвует в совместных подвижных играх.
Коммуникативные навыки	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассмотрении наглядного материала;	Учить узнавать предметы по их описанию	Учить отвечать на разные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;	Учить сравнивать двухконтрастные и одинаковые предметы под линейшине, ширине, высоте и толщине;	Закреплять умения в составлении группы предметов видах елении одного предмета из группы.	умеет выделять из группы один предмет, объединять в группы; сравнивает два контрастных предмета под линейшине, ширине, высоте путем наложения и приложения;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формировать первоначальные умения пользоваться пластичными материалами и создавать из них формы;	продолжить знакомство с элементарными правилами работы с пластичными материалами	формирование навыков: разминать глину, тесто, пластилин;	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста; лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
Формирование социальных навыков.	формирование умения различать качества действий предметов: на ощущение, вкус, слух; .	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (транспорт, проезжая часть, пешеходный подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	распознает качества и свойства предметов: на ощущение, вкус и слух; знает сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Тенгебай Алихан

Дата рождения: 09.09.2019

	Корректирующие мероприятия (после лестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учить кататься на трех колесном велосипеде.	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая предметы;	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участия в играх;	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; выполняет основные движения;
Коммуникативные навыки	развивать устную речь в различных формах видов	Учить понимать и выполнять правильное задание педагога	формирование потребности выскаживаться самостоятельно;	вступает в контакт с взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать элементарные а математические представления;	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	формирование количественных представлений	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить правильно, пользоваться глиной, правильно сидеть за столом, лепить на доске.	Учить лепить предметы из цилиндрической формы: палочки, колбаски, совместно сплести из гомипо подражанию;	воспитывать умение работать в команде.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;
Формирование социальных навыков.	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитывать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Усманова Медина

Дата рождения: 22.06.2019

	Корректирующие мероприятия (после лестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	учить ползать, лазать, разнобразно действовать с мячом	вызывать эмоциональный отклики желание участвовать в подвижных играх и грах и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично талкивать мяч при прокатывании.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникативные навыки	научить выполнять простые действия по просьбе педагога, расширить словарный запас.	расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения;	совершенствовать умения привыльного произношения звука ковречика и слухового внимания;	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Познакомить с геометрической фигурой	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры:	закрепить знание геометрических фигур	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируется в пространстве от себя;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;	Развивать умение аккуратно пользоваться kleem, намазывать им всю форму.	Формировать навыки привильного расположать предмет на листе бумаги, различать привильные названия цветов	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм; располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослыми;
Формирование социальных навыков.	расширить знания о родной стране	воспитывать любовь к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.	Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Федерации Казахстана.	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Хайруллаев Имран

Дата рождения: 06.11.2019г

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учить ходить, бегать, ползать на четвереньках;	развивать координацию движений при ползании на четвереньках	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участия в играх;	выполняет основные движения; проявляет самостоятельность привыкновения к культурно-гигиеническим навыкам.
Коммуникативные навыки	развивать произвольное внимание;	приобщать к словесному искусству;	формировать потребность в самостоятельном выискивании и анализе;	слушает не большие рассказы без наглядно-гословождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Закрепить знания о геометрических фигурах	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формирование умения слушать песни;	формирование умения называть музыку разного характера (спокойная, веселая, быстрая);	развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов	умеет слушать музыку; различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
Формирование социальных навыков.	обучать элементарным бытовым поручениям, помогать друг другу;	Формировать культуру проведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в различных сферах деятельности, замечать взаимосвязь людей в труде.	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Шарипов Данияр

Дата рождения: 01.06.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учиться строиться в колонну, шеренгу, круг;	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивающим ание,	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту.	перестраивается в колонну по одному, в круг, находится свое место встрою;
Коммуникативные навыки	развивать умения отвечать на вопросы, спрашивать, при рассматривании наглядного материала	развивать воображение, связную речь;	формировать потребности высказываться самостоятельно;	произносит внятно, звучит ярко; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
Познавательные и интеллектуальные навыки	учиться совместно с взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	формировать навыков захватывать, удерживать, перемещать детали конструкторов;	закрепление умения перемещаться в пространстве группой, координировать элементы строительного конструктора подражанию ("Переставь, какая");	умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшие постройки;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формирование навыка элементарного ритмического движения под музыку, ходить на бегу по залу, расходиться и сблизиться, вспомогательно музыкальному сингалу;	развивать простейшие движения под музыку	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия подражанию;	эмоционально воспринимает музыкальное произведение. выполняет танцевальные движения с сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;
Формирование социальных навыков.	воспитывать основы инравственного поведения.	обученность пониманием взаимодействия назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;	формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду. проявляет заботу о своих членах семьи,

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Бахытжанқызы Айкөркем

Дата рождения: 04.12.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Способствовать формированию физических качеств видов двигательных хумений;	Развивать ориентировку в пространстве приходьбе вразных направлениях; учить ходьбу по уменьшеннной площиади опоры, сохраняя равновесие.	формировать правильную осанку, воспитывать организованность.	выполняет упражнения подражанием действиям педагога; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
Коммуникативные навыки	научить понимать словосочетания и связанные части речи	формировать навыки изложения, поминания и рассказывания не больших несложных текстов, стихов.	формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);	правильно произносит специфические звуки киказахского языка в словах; внимательно слушает, называет и запоминает слова; выразительно читает потешки, стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности;	Формировать интерес к объектам субъекта и окружающего мира;	формирование представлений о природном мире: дерево, трава;	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	побуждать интерес к изобразительной деятельности;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	продолжать знакомление с разными изобразительными средствами;	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); создает несложные сюжетные композиции;

Формирование социальных навыков.	расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Формировать умения по сбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Формировать навык распределения предметов в пределах нной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;
---	--	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Сансызбай Аяна

Дата рождения: 03.05.2019г

	Корректирующие мероприятия(послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия(последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(последитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учитьходитьбегать,ненаталкиваясь друг на друга, ссогласованными,свободным идвижениямирук и ног.	Развивать ориентировку впространстве при ходьбе вразныхнаправлениях;учить ходьбепоуменьшенноПлощадиопоры,сохраняя равновесие.	совершенствовательныеуменятияи навыки.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	побуждать правильно пользоваться интонацией;	Учить отчетливо и внятно произносить слова с эти ми звуками	формирование потребности высказываться самосто ятельно;	соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация);
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать знания о живой природе, правилах поведения в природе и про стейших взаимосвязях;	формирование представления о зиме и ее элементарных признаках(холодно, снег);формирован ие представления о лете и его элементарных признаках(жарко, солньшко греет);	совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннеевремя года;	замечает простейшие изменения в природе и погоде; проявляет бережное отношение к природе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	обучать рисованию про стейших предметов в явлении подражанию;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, соверша ть действия подражанию;	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью, четырех цветов;
Формирование социальных навыков.	познакомить с разновидностями транспортных средств	сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.	формирование представлений о видах транспортных средств.	называет транспортные средства; имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Аман Мейржан

Дата рождения: 18.06.2019г

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (последитогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участия в играх;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом командой воспитателя;	формировать в процессе самообслуживания элементы бытовых и игровых действий.	проявляет желание выполнять физические упражнения;
Коммуникативные навыки	развивать литературную речь;	воспитывать культуру общения, художественно-восприятие и эстетический вкус.	приобщать к словесному и художественному искусству;	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить совместно с взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	знакомить с элементарными умственным и операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать	воспитывать желание сооружать постройки способственному замыслу, объединять посюжету игры ватьих.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формирование навыков: правильное сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживая лист;	формировать понимание того, что окомбинации из штрихов или линий изображают разные предметы и явления;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершая действия по подражанию;	наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
Формирование социальных навыков.	формирование практических трудовых навыков;	формирование навыков выполнения трудовых поручений, помогать друг другу; обучение доводить начатое до конца;	формирование навыков самообслуживания	выполняет трудовые поручения по словесной инструкции педагога; выполняет простые поручения идействия под руководством педагога;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Жеткерген Омар

Дата рождения: 20.03.2019г

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений под оказуемоспитателя;	обучать координировать свои движения, изменять направление их характера действия в соответствии с сигналом команды воспитателя;	закреплять умение действовать по сигналу.	выполняет упражнения подражанием действиям педагога; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникативные навыки	учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	расширять словарный запас с помощью игр и игровых упражнений;	закрепление умения изменять темп речи; говорить медленно, читать скороговорки.	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности;	Формировать интерес к объектам субъектам окружающего мира;	формирование представлений о природном мире: дерево, трава;	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить выполнять аппликации с помощью педагога и по образцу;	формировать зрительно-восприятие цвета, величины, формы;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
Формирование социальных навыков.	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование навыков рассказывания о своей семье, о близких;	формировать представления о руках взрослых;	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Рустембек Айлин

День рождения: 10.01.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (послепромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал;	развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических проказнениях,	Воспитывать выдержанность, выносливость.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные навыки	Учить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)	формировать навыки изложения, поминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.	формировать потребность в самостоятельном изучении, азарте, сопровождаясь самостоятельностью;	умеет составлять простые предложения со знакомыми словами;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование элементарных представлений о некоторых растениях	прививать любовь к бережному отношению к природе;	формирование знаний о видах комнатных растений, их различии	имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	развитие навыка совместного пения;	развивать слуховое восприятие через уменьшительные слова, слушать музыку;	формирование навыка элементарного горизонтального движения под музыку	проявляет желание петь совместно с взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки.
Формирование социальных навыков.	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	развивать представления о труде взрослых и его значении;	формировать дружеские взаимоотношения с сверстниками;	знает назначение окружающих предметов; проявляет чувствоуважения к людям труда и к результатам труда;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Даulet Арнұр

Дата рождения: 21.09.2019

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (послеитогового контроля)	Выводы
Физические качества	Стимулировать желание заниматься сядвигательной деятельностью;	Учить имитировать движения животных;	Учить подражательным движениям, закреплять умение двигаться по сигналу.	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
Коммуникативные навыки	учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	расширять словарный запас через игры и игровые упражнения;	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать основы взаимодействия с домашними животными;	Формирование представлений о животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных:	закреплять представления о некоторых насекомых	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных, их детенышей;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Упражнять в использовании приемов прищипывания, оттягивания;	совершенствование умений ирасскатьивания комка между ладонями и нанесения прямым или круговым движением, с оединения элементов в несложные предметы	Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки.	использует различные приемы прилепки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Формирование социальных навыков.	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитывать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, трудовом взаимодействии членов семьи.	проявляет уважительное и заботливо-отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Эбдуәлі Сырым

Дата рождения: 28.06.2020г

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя;	Развивать сообразительность и творческое мышление.	формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;
Коммуникативные навыки	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассмотрении наглядного материала;	Учить узнавать предметы по их описанию	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте итолщине;	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать.	составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных одинаковых предмета по длине, ширине, высоте итолщине;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Формировать технику работы с kleem, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур.;	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навыки техники kleивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;
Формирование социальных навыков.	формировать дружеские взаимоотношения с сверстниками;	воспитать любовь к родному мукураю, своей стране	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений с сверстниками и взрослым в ближайшем социальном окружении;	проявляет желание помочь взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Исламбек Нұрғиса

Дата рождения: 03.12.2019г

	Корректирующие мероприятия (после лестарного контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Учитьходить,бегать,сохраняяравновесие,изменяя направление,темп бега в соответствии с указаниемвоспитателя ;	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыкамиличной гигиены;
Коммуникативные навыки	побуждать правильно пользоваться интонацией;	Учить отчетливо и выразительно произносить слова с эти ми звуками	формирование потребности выск азываться самостоятельно;	соблюдает приемы выразительности речи (темпрачи, интонация);
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий,	Учить составлять группы зодицородных предметов и выделения из них одног ого ;	формировать навыки умения работать в команде;	умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета	обучать рисованию простейших предметов и явлений подражанию;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия подражанию;	распознает цвета; рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
Формирование социальных навыков.	расширять представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Формировать умения по дбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Формировать навык распределения предметов в пределах нной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа: средняя группа «Одуванчик»

ФИО ребенка: Жанатбек Нұркелді

Дата рождения: 14.11.2019г

	Корректирующие мероприятия (послестартового контроля)	Корректирующие мероприятия (последпромежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить двигаться с другим, развивать внимание, ориентировку в пространстве;	формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении;	закреплять умение действовать по сигналу.	владеет различными видами основных движений;
Коммуникативные навыки	развивать умения отвечать на вопросы, спрашивать при рассмотрении наглядного материала	развивать воображение, связную речь;	формировать потребности в поиске, связываться самостоятельно;	произносит внятно звуки, отвечает на вопросы при рассмотрении картин, предметов;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обогащать их.	Закреплять знания цвета и формы деталей.	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет частоту построек, соотносит свою постройку с размерами кукол, игрушек;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Формировать технику работы с kleem, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур.;	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навыки техники на kleивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;
Формирование социальных навыков.	развивать представления о том, что значит быть гражданином;	обучать самостоятельность в бытовой деятельности;	Совершенствовать умения различать и называть предметы, ближайшего окружения.	различает и называет предметы бытовых видов; проявляет чувствоуважения к людям труда и к результатам труда;

Воспитатель: Л.С. Садуахасова Ф.М

Воспитатель: А.С. Салишева М.А

Муз.руководитель: Г.Д.Б. Баратова Г.Д

Преподаватель казахского языка: Б.А.Т. Тогумбетова Б.А

Методист: Р.К.Б. Бейсембаева Р.К