

УТВЕРЖДАЮ

Детского сада «Ер Төстік»

Заведующая

Н.Е.Балкибекова



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

## РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

## Старшая группа «Одуванчик»

## 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Садуахасова Ф.М

Салишева М.А

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:** Алсеит Ханшайым  
**Дата рождения ребенка:** 12.12.2019г

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	II уровень—«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социальноэмоц</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со	III уровень -«высокий»;

<b>иональных навыков</b>	взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	знакомыми материалами.	
------------------------------	--	---	------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Асанов Шахруз**

**Дата рождения ребенка: 28.02.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь - июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	III уровень - «высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	II уровень - «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	III уровень - «высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	II уровень - «средний»;

деятельности	работы и работы других детей			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:** Биболат Айару

**Дата рождения ребенка:** 17.02.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Составлять рассказ по образцу.	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Знать элементарные правила поведения в природе.	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Уметь оценивать работы других детей	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование</b>	Расширить знания о	Развивать умение понимать	Различать виды транспорта	II уровень—«средний»;

<b>социальноэмоциональных навыков</b>	символах государства.	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	(воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	
---------------------------------------	-----------------------	--	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик " детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:**Даниярова Мадина

**Дата рождения ребенка:** 11.03.2019

Компетенции	Развивающие,корректиру ющиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативн ые навыки</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Применять необходимые словосочетания	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальн ые навыки</b>	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Уметь свободно держат в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	II уровень—«средний»;



<b>Формирование социальноэмоц иональных навыков</b>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>	<p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	--	--	---	---------------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:**Болатбек Асылым

**Дата рождения ребенка:** 03.07.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующим ероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативн ые навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальн ые навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Различать и называть геометрические фигуры и тела.развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	III уровень -«высокий»;

		причинно-следственные связи, делать выводы;		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	<i>II уровень – «средний»;</i>
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	Разширитьзнания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Формировать представление очеловеческихкачествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Разширитьзнания элементарные правила ухода за растениями и животными;	<i>III уровень – «высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Ибадуллаев Азамат**  
**Дата рождения ребенка: 27.03.2019г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	II уровень–«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	II уровень–«средний»;

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	Разширитьзнания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Ибадуллаев Даулет**

**Дата рождения ребенка: 03.10.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирую щиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативн ые навыки</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Использовать литературные образы в игре.	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальн ые навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	II уровень—«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Вырезать короткие и длинные полосы	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социальноэмоц иональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	II уровень—«средний»;

		явлениями природы.	родного края.	
--	--	--------------------	---------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:**Камилова Мубина

**Дата рождения ребенка:** 28.05.2019

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь оценивать поступки литературных героев	II уровень–«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Название геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	II уровень–«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	III уровень -«высокий»;



<b>Формировани е социальноэмо циональных навыков</b>	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
--	---	--	--	--------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:** Курахмедова Амина

**Дата рождения ребенка:** 22.07.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Уметь составлять рассказ по образцу	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	III уровень -«высокий»;
<b>Формирован</b>	Расширять представление об	Различать виды	Расширить знания о	II уровень—«средний»;

<b>ие социальноэ м оциональны х навыков</b>	окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	символах государства.	
---	--	---	-----------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Мариповва Мариям**

**Дата рождения ребенка: 10.01.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Составлять рассказ по образцу.	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Знать элементарные правила поведения в природе.	II уровень—«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Уметь оценивать работы других детей	II уровень—«средний»;
<b>Формирован</b>	Формировать	Расширить знания о символах	Различать виды	III уровень -«высокий»;

<b>ие социальноэм оциональны х навыков</b>	представление о человеческих качествах	государства.	транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	
--	---	--------------	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Намуратов Шайхислам**

**Дата рождения ребенка: 01.08.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овоци, одежда, транспорт)	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	II уровень—«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	III уровень -«высокий»;

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	Расширять представления о насекомых.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость,	<i>II уровень—«средний»;</i>
---	--	--------------------------------------	--	------------------------------

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:**Нұрбай Ақбарыс

**Дата рождения ребенка:** 01.01.2019

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректиру ющиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Коммуникати вные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности</b>	Изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Формировани е социальноэмо циональных</b>	Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками,	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить	Расширять представления о насекомых.	<i>II уровень—«средний»;</i>



<b>НАВЫКОВ</b>	учить общаться бесконфликтно.	детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.		
----------------	----------------------------------	--	--	--

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:** Теңгебай Алихан

**Дата рождения ребенка:** 09.09.2019

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Собирать постройки из конструктора, сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие</b>	Иметь представление об элементах казахского	Владеть навыками лепки посуды по мотивам	Владеть техникой рисования	III уровень -«высокий»;

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук		
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	<i>II уровень—«средний»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Усманова Медина**

**Дата рождения ребенка: 22.06.2019**

<b>6. Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля</b> (октябрь - декабрь)	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля</b> (февраль-апрель)	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля</b> (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	II уровень—«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики , жестов, эмоций;	Формировать представление об окружающем мире.	III уровень -«высокий»;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:Хайруллаев Имран**

Дата рождения ребенка: 06.11.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень–«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социальноэмо</b>	Взаимоотношения с другими людьми – взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со	III уровень -«высокий»;

<b>циональных навыков</b>		препятствия даже в случае неуспеха.	знакомыми материалами.	
-------------------------------	--	--	------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:**Шарипов Данияр

**Дата рождения ребенка:** 01.06.2019

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующиемероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Сохрaнять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	II уровень–«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	III уровень -«высокий»;



<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
---	---	--	---	--------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Бахытжанқызы Айкөркем**

**Дата рождения ребенка: 04.12.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	II уровень–«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть техникой рисования	II уровень–«средний»;
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	III уровень -«высокий»;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Сансызбай Аяна**

**Дата рождения ребенка: 03.05.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Владеть навыками самообслуживания	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	II уровень–«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	II уровень–«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Наклеивать отдельные элементы	II уровень–«средний»;
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	III уровень -«высокий»;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Аман Мейіржан**

**Дата рождения ребенка: 18.06.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень–«средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	II уровень–«средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела.развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовател</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	III уровень -«высокий»;

<b>ьской деятельности</b>				
<b>Формировани е социальноэмо циональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	Формировать представление очеловеческихкачествах.Во спитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:Жеткерген Омар**

**Дата рождения ребенка: 20.03.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующ иемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникатив ные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	II уровень–«средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследователь ской</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	II уровень–«средний»;



деятельности				
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:Рүстембек Айлин**

**Дата рождения ребенка: 10.01.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	.Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социальноэмоциональных</b>	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками,	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	II уровень—«средний»;

<b>НАВЫКОВ</b>	знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	прививать правила элементарной вежливости.		
----------------	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Даулет Арнұр**

**Дата рождения ребенка: 21.09.2019**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Развитие творческих</b>	Изображать предметы четырехугольной формы .	Иметь представление об элементах казахского	Раскатывать прямыми и круговыми движениями	<i>III уровень -«высокий»;</i>

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	ладони	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Разширитьзнания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка:Эбдуэлі Сырым**

**Дата рождения ребенка: 28.06.2020**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректи рующиемемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Выполнять правила подвижных игр	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Коммуникативн ые навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	<i>II уровень—«средний»;</i>
<b>Познавательные и интеллектуальн ые навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Правильно держать ножницы и действовать ими	<i>III уровень -«высокий»;</i>
<b>Формирование социальноэмоц иональных навыков</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну,	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	правила элементарной вежливости.	родился;	населенный пункт, где родился;	
--	----------------------------------	----------	--------------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

**ФИО ребенка: Исламбек Нұрғиса**  
**Дата рождения ребенка: 03.12.2019**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>СТАРТОВОГО</b> контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <b>ИТОГОВОГО</b> контроля (июнь- июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	III уровень -«высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Уметь оценивать поступки литературных героев	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	II уровень—«средний»;
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	III уровень -«высокий»;



		сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.		
--	--	--	--	--


**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) Одуванчик" детского сада "Ер Төстік"**

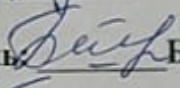
**ФИО ребенка:**Жанатбек Нұркелді  
**Дата рождения ребенка:** 14.11.2020

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирую щиемероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)</b>	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	II уровень—«средний»;
<b>Коммуникативн ые навыки</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	III уровень -«высокий»;
<b>Познавательные и интеллектуальн ые навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	III уровень -«высокий»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	III уровень -«высокий»;
<b>Формирование социальноэмоц иональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками,	II уровень—«средний»;

		явлениями природы.	прививать правила элементарной вежливости.	
--	--	--------------------	---	--

Воспитатель:  Садуахасова Ф.М

Воспитатель:  Салишева М.А

Муз.руководитель:  Баратова Г.Д