

Бекітемін

«Ер Төстік» балабақшасының
менгерушісі



Н.Е. Балкибекова

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобындағы 2023-2024 оқу
жылындағы балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Торежанова Р.П
Омарова М.Т



2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абжали Ақниет

Баланың туған жылы:23.03. 2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей–«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерді	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	ІІ деңгей орташа

			емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерді.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	II деңгей орташа

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абсамат Кәусәр

Баланың туған жылы : 21.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; І деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды игерді..	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерді.	ІІ деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,	ІІ деңгей орташа

			күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді.	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Дадахан Сабина

Баланың туған жылы :27.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
-----------------	---	---	---	--

	түзету) (қазан желтоқсан)			
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жүруде тепе теңдік сақтайды	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жаңаны тануға ұмтылады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	Сызықтарды, штрихтарды ретімен қолдана біледі	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	ІІІ деңгей жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сюжеттік –рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді.	III деңгей жоғары
---------------------------------	--	--	--	-------------------

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сапарбек Асылай

Баланың туған жылы :24.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	II деңгей орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Негізгі түстерді атайды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Өртүрлі ойындарды өзінше ойнай алады	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сламбек Мариям

Баланың туған жылы :11.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«Жоғары»; II деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен ,шашырап,заттарды айналып жүгіреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерді	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кұрастыруды қызығушылықпен орындайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	III деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды	Дербестік танытады;киінеді ,жуынады және тісін тазалайды	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін	III деңгей жоғары

			таныды және атап дағдыланды.	
--	--	--	------------------------------	--

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Зайнидинова Адина

Баланың туған жылы :09.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді.	ІІІ деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылар	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Зат есімдерді үстінде, астында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді	III деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	III деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сейтхазиева Аружан

Баланың туған жылы :23.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді меңгерді.	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды меңгерді.	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	ІІ деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерді.	ІІ деңгей орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Көлік құралдарын атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді.	II деңгей орташа
---------------------------------	---	-------------------------	---	------------------

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қамбар Нұриман

Баланың туған жылы :18.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір`	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді.	II деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді.	II деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді	II деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды.	II деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді.	II деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Шохыт Нұрсат

Баланың туған жылы :05.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді.	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	ІІ деңгей орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білмейді.	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді игерді.	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Барат Фараби

Баланың туған жылы :28.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	------------------	----------------	-------------------	---------------------------------------

	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; І деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	ІІ деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	

		және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді	кірпіштерді қалауды үйренді	II деңгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды. Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алымжан Данил

Баланың туған жылы :207107218ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттер	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру дағдыларын игерді.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен танысып, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды игерді.	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын ажыратуды үйренді.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру дағдысын игерді.	II деңгей орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алмайды. (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау).	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау).	II деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді.	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Халилов Сабыр

Баланың туған жылы : 17.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын игерді.	I деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді.	I деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	I деңгей төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді.	I деңгей төмен

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абдулла Хафиза

Баланың туған жылы : 12.11.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	І деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді.	І деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды	І деңгей төмен

			игерді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	I деңгей төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді игерді.	I деңгей төмен

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Аяна

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей—«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игерді	ІІІ деңгей жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерді.	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Көлік құралдарын атайды	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді.	III деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ержан Раяна

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;		қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау).	III деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді.	III деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бабажанов Мухаммадали

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	III деңгей жоғары

Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді.	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді.	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Көлік құралдарын атайды	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерді.	III деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Юсупова Сабрина

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	ІІІ деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды игерді.	ІІІ деңгей жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді.	ІІІ деңгей жоғары
---------------------------------	--	--	--	-------------------

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Амирхан Нұржау

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерді	ІІ деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	ІІ деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	ІІ деңгей орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты зерттейді;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерді.	II деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытады;	Көлік құралдарын атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	II деңгей орташа

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұралы Айару

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді	II деңгей

			игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Зат есімдерді үстінде, астында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		II деңгей орташа

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Үсен Балауса

Баланың туған жылы : 2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	суға түседі, суда ойнайды.	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді.	ІІІ деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді.	ІІІ деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,	Көлік құралдарын атайды	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде	

	көмектескені үшін алғыс айтады;		жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеуді игерді.	ІІІ деңгей жоғары
--	------------------------------------	--	---	----------------------

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Рустамов Данил

Баланың туған жылы :2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді.	І деңгей төмен
	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді	І деңгей төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	I деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді	I деңгей төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	I деңгей төмен

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Амангелді Ерасыл

Баланың туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді игерді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алмайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды білмейді.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	ІІІ деңгей жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алмайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді	III деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерді. Көлік құралдарын атай алмайды	Көлік құралдарын атап үйренді.	III деңгей жоғары

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Дәулетбек Айсұлтан

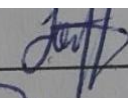
Баланың туған жылы :2018ж

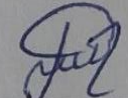
Мектепке дейінгі ұйым МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей-«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	II деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	II деңгей орташа

Тәрбиешілер:Төрежанова.П.Р 

Тәрбишілер:Омарова.Т.М 

Саз жетекші:Марайым.А.М 