

БЕКІТЕМІН



МҚКК «Бір Төстік» балабақшасы

Менгерушісі

Балкибекова Н.Е.

**Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог:

Окашова А.А.

Кентау қаласы

2023-2024 оқу жылы

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

1. Психологиялық бейімделу

2. **Мақсаты:** Тұлғаны жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

2. Психологиялық диагностикалық жұмыстар

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Әр баланы психологиялық зерттеу:

Балабақшаға алғаш келген кезеңі

Жастан жасқа өту кезеңі

Тұлғалық даму кезеңі

Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

Танымдық үрдістерді анықтау;

-Ойлау

-Қиялдау

-Есте сақтау

-Қабылдау

-Зейін

Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым- қатынасы кіреді.

1. Психологиялық түзету дамыту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы, оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Әрбір зерттелушінің зерттелген жұмыс қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қарай тақырыбы таңдалады.

3. Психологиялық кеңес.

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Бұл жұмыс түрлері:

- Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты

- Ұжымда жағымды қарым –қатынас орнату үшін

-

-

Міндеттері

-Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуы үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау .

- Баланың жаңа әлеуметтік жағдайларға ауыртпалықсыз бейімделуіне жағдай туғызу.

- Ата-аналармен және педагогтармен психопрофилактикалық жұмыс

- **Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:**

- **Психологиялық бейімделу**

- **Мақсаты:** Тұлғаны жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

2. Психологиялық диагностикалық жұмыстар

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Әр баланы психологиялық зерттеу:

Балабақшаға алғаш келген кезеңі

Жастан жасқа өту кезеңі

Тұлғалық даму кезеңі

Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

Танымдық үрдістерді анықтау;

-Ойлау

-Қиялдау

-Есте сақтау

-Қабылдау

-Зейін

Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым- қатынасы кіреді.

1. Психологиялық түзету дамыту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы, оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Әрбір зерттелушінің зерттелген жұмыс қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қарай тақырыбы таңдалады.

- **Психологиялық кеңес.**

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Бұл жұмыс түрлері:

- Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты
- Ұжымда жағымды қарым –қатынас орнату үшін
- Педагогтардың бір бірімен өзара қарым қатынас орнатуы (сауалнама, тренингтер)
- МДҰ-ның жылдық жұмыс жоспарын құруда әкімшілікпен бірлесе отырып,баланың жас ерекшелігін топтастыруда педагогикалық-психологиялық кеңестер беруде жатады.

1. Психологиялық ағарту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшесімен алдын ала жүргізілетін жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

Психологиялық бейімделу

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Балабақша топтарына бекітілген балалардың тізімін алу		Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, жыл бойы
2	Балабақшаға бейімделуін бақылау	Сырттай бақылау жұмысы	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан, қараша
3	Психикалық таным прцестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту	Ұйымдастырылған жұмыс	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
4	Балабақша топтарында ата-аналармен өткізілетін жиналысқа қатысу	Сұрақ-жауап	Ата-аналар	Тәрбиеші жоспарына сәйкес уақытта

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Қарым-қатынасты диагностикалау	Сауалнама	Тәрбиешілер, педагогтар	қараша
2	Бала бойындағы агрессияны анықтау	Жекелеген баламен жұмыс	Тәрбиеленушілер	Желтоқсан
3	Дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау	Сурет салу, сурақ -жауаптар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек , қазан
4	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі эмоционалдық жағдайы)	Сурет салу, құм терапиясы, диалог құру, рольдік ойындар	Тәрбиеленушілер	Желтоқсан , қаңтар
5	Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту) диагностикалау	Ертегі терапиясы, музыка терапия, корнекілік ойындар .т.б.	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

II. бағыт. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Қарым-қатынасты диагностикалау	Сауалнама	Тәрбиешілер, педагогтар	қараша
2	Бала бойындағы агрессияны анықтау	Жекелеген баламен жұмыс	Тәрбиеленушілер	Желтоқсан
3	Дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау	Сурет салу, сурақ -жауаптар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек , қазан
4	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі эмоционалдық жағдайы)	Сурет салу, құм терапиясы, диалог құру, рольдік ойындар	Тәрбиеленушілер	Желтоқсан , қаңтар
5	Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, қиялдау, жаңғырту) диагностикалау	Ертегі терапиясы, музыка терапия, корнекілік ойындар .т.б.	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
6	Өзара қарым- қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Педагогтарға, ата-аналарға кеңес беру	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педагогикалық кеңестерге қатысу.	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Әдіскепр, педагог	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-аналарға тақырыптық кеңес беру	Ата-ана	ересектер	Жыл бойы

Профилактикалық- ағартушылық жұмыс

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Жеке тұлғалық қарым-қатынасты зерттеу	Сурақ -жауап	Тәрбиешілер, тәрбиеленушілер, педагогтар	Жыл бойы
2	Қызметкерлердің эмоционалдық жағдайын анықтау	Диалог құру	Тәрбиешілер, тәрбиеленушілер, педагогтар	Жыл бойы
3	Дарынды балаларды анықтау	Дарынды балалардың дамуындағы көңіл күй ерекшеліктеріне психологиялық көмек көрсету. Ата-аналарға балаларға икемділігін баяндау	Ата-аналар	Ақпан
4	Педагогикалық ұжым арасында психологиялық ахуалдың деңгейін зерттеу	дөңгелек үстел	Тәрбиешілер, педагогтар	Ақпан
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың аналитикалық есебін беру	Аналитикалық есеп жазу	Тәрбиешілер, ата-аналар, педагогтар	Мамыр