

Кентау қаласының білім бөлімінің «Ер Төстік» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бұйрық № 84 н/к

Кентау қаласы

« 1 » « 09 » 2023 ж

«Педагогикалық әдеп
кеңесін құру туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 26 тамыздағы №2-093/3156- И хатын, 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293- VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 16 бабын , сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асыру, білім беру ұйымдарында парасаттылық мәдениетті қалыптастыру , сондай – ақ қызмет әдеп нормаларын сақтау және заңнама бұзушылықтарының алдыын – алу мақсатында
БҰЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 11 мамырдағы №190 бұйрығының 2 қосымшасы негізінде МКҚК «Ер Төстік»балабақшасында төмендегі құрамда педагогикалық әдеп кеңесі құрылсын;

- 1.Балкибекова Н – меңгеруші, Кеңес төрайымы
- 2.Окашова А – педагог психолог, кәсіподақ комитетінің төрайымы, мүшесі
3. Токтыбаева У – тәрбиеші, мүшесі
- 4.Досмуратова К- зейнеткер ұстаз, мүшесі
- 5.Бейсембаева Р- әдіскер, мүшесі
- 6.Торежанова П- «Ер Төстік»балабақшасының тәрбиешісі, мүшесі
- 7.Тогумбетова Б - «Ер Төстік»балабақшасының қазақ тілі пән мұғалімі, хатшы

2.Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшы лауазымына Р.Бейсембаева тағайындалып, кеңестің іс- қағаздарын жүргізуді қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды әдіскер Р.Бейсембаеваға жүктеймін.

«Ер Төстік» балабақша» меңгерушісі:

Н.Балкибекова

Бұйрықпен таныстым:

Окашова АА
(Т.А.Ә)

(қолы)

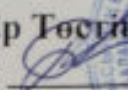
01.09.2023
(күні, айы, жылы)

Токтыбаева У.Е

(қолы)

01.09.2023

Досмуретова К. А.	Досмуретова	01.09.2023 г.
Фейсалбаев Р. К.	Фейсалбаев	01.09.2023 г.
Фуретанова Т. Т.	Фуретанова	01.09.2023 г.
Жогулбаева З. Д.	Жогулбаева	01.09.2023 г.

БЕКІТЕМІН
«Ер Төстік» балабақшасының
менгерушісі  Н.Балжибекова



**МКҚК «Ер Төстік» балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесі
отырысының жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

P/c	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы . Күн тәртібінде 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Қыркүйек 2023 жыл	Хаттама
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы . Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Қараша 2023 жыл	Хаттама
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы . Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз 2024 жыл	хаттама
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің №4 отырысы . Күн тәртібінде 1. Педагог бейнесі 2. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары 3. Ата-аналармен дұрыс сөйлеу әдебі.	Мамыр 2024жыл	хаттама

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы**

15 қыркүйек 2023 жыл

Қатысқандар: 23

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту/кеңес төрайымы Н.Балкибекова
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті/кеңес мүшесі: Окашова.А
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті/кеңес мүшесі : К.Досмуратова
4. **Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Балкибекова Нагима Еркинбаевна сөз алды:**

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады. Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуда ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Окашова Айгерим Абдимуратовна (педагог-психолог)

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр тәрбиеленушіге жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз оқушыларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, балалар педагогтердің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қоңыр көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Мұғалімнің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагогтің мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі

керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейденіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі: Досмуратова куляш Абжалиевна (зейнеткер педагог)

Тәрбиеші ата-аналармен, тәрбиеленушілермен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Ұстаз этикасы – педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, тәрбиешілер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Қорытынды сөз. Кеңес төрайымы Балкибекова Нагима еркинбаевна:

Құрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды. Сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. «Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы» дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



Н.Е.Балкибекова

Б.А.Тоғымбетова

Қатысқандар:23

Күн тәртібінде:

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау/ кеңес мүшесі Бейсембаева Р.К
3. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика/кеңес мүшесі Торежанова.П.Р
4. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті/ кеңес төрайымы Балкибекова Н.Е

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Бейсембаева Райхан Кенжебаевна:

Педагог балабақшаның айнасы! Сондықтан ұстаздар қандай кезде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікіріңді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі

Торежанова Патма Рахатовна:

Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке оқушылар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп жағымды жақтан ғана қаралады. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деуген бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір мұғалім оқушылармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда мұғалімдердің бірсыпырасының оқушыларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Мұғалім оқушыларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сак, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның сабақтарында тәртіпсіздік үстемдік етеді, оқушылар үй тапсырмаларын орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай мұғалімді әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда мұғалімнің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес төрайымы Балкибекова Нағима Еркинбаевна

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Педагогке керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де

педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Қортынды сөз: Егер тәрбиеші өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді

Кеңес шешімі:

- 1/ Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
- 2/ Мұғалімнің педагогикалық әдебін сақтауда мұғалімнің құқықтық сауаттылығын артыру үшін, құқықтық сауаттылық күні өткізілсін.
- 3/ Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін артыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшы



Н.Е.Балкибекова

Б.А.Тогумбетова

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы

19 наурыз 2024 жыл

Қатысқандар:24

Күн тәртібінде

1. Педагогтардың құқықтары
2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары
3. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Балкибекова Нагима Еркинбаевна

Педагог жұмыскердін:

- 1) кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға;
- 2) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;
- 3) дара педагогтік қызметке;
- 4) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда педагогтік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға;
- 5) білім беру ұйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға;
- 6) үш жылда бір реттен сиретпей, ұзақтығы төрт айдан аспайтын біліктілігін арттыруға;
- 7) санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;
- 8) педагогтік қызметтегі табыстары үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйлықтар мен атаулы стипендиялар түрінде моральдық және материалдық көтермеленуге;
- 9) өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына;
- 10) әскери қызметке шақырылу мерзімінің кейінге қалдырылуына;
- 11) ғылыми қызметпен айналысу үшін педагогтік өтілі сақтала отырып, шығармашылық демалыс алуға;
- 12) білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағым жасауға;
- 13) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан өз ар-намысы мен қадір-қасиетінің құрметтелуіне құқығы бар.

3. Педагог жұмыскер:

- 1) өзінің кәсіптік құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеруге;
- 2) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге;
- 3) білім алушыларды жоғары имандылық, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету, қоршаған дүниеге ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- 4) білім алушылардың өмірлік дағдыларын, құзыретін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға;
- 5) өзінің кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін ұдайы жетілдіріп отыруға;
- 6) бес жылда бір реттен сиретпей аттестаттаудан өтуге;
- 7) педагогтік әдеп қағидаларын сақтауға;
- 8) білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге міндетті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі : Бейсембаева Райхан Кенжебаевна (әдіскер)

Педагог ата-аналармен, оқушылармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Мереке Сәрсенова чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа апаратымызды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 4 хаттамасы**

15 мамыр 2024 жыл

Қатысқандар: 24

Күн тәртібінде

1. Педагог бейнесі
2. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары.
3. Ата – аналармен дұрыс сөйлесу әдебі.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Балкибекова Нагима Еркинбаевна сөз алды:

Педагог бейнесі – бұл баланы жан-жақты дамытуға, тәрбиелеуге, оқытуға бағытталған мұғалімнің кәсіби және адамгершілік қасиеттерінің жиынтығы. Бұл бейне көптеген аспектілерден құралады және әр педагогтың кәсіби қызметінде маңызды рөл атқарады. Төменде педагог бейнесінің негізгі сипаттамалары көрсетілген:

1. Адамгершілік және рухани қасиеттері:

Мейірімділік – балалармен қарым-қатынас жасауда шынайы қамқорлық көрсету.

Төзімділік – әр баланың ерекшелігін қабылдай білу және оларға түсіністікпен қарау.

Әділеттілік – әр баланы тең қарастыру, ешкімді алаламау.

Рухани байлық – мәдениетке, өнерге, ғылымға деген сүйіспеншілік, оны балаларға жеткізе білу.

2. Кәсіби құзыреттілік:

Педагогикалық білім – заманауи оқыту әдістері мен технологияларын меңгеру.

Жеке шығармашылық – оқыту процесінде жаңашыл идеяларды пайдалану.

Коммуникативтік дағдылар – балалармен, ата-аналармен, әріптестермен тиімді қарым-қатынас орнату.

Ұйымдастырушылық қабілет – топты немесе сыныпты басқаруда және іс-шараларды ұйымдастыруда шеберлік.

3. Жеке қасиеттері:

Жауапкершілік – өз қызметіне және оқушылардың дамуына жауапты болу.

Өзін-өзі дамыту – үнемі білімін жетілдіру және жаңа білім алуға ұмтылу.

Шыдамдылық – түрлі жағдайларда сабыр сақтап, эмоционалдық тұрақтылықты көрсету.

Оптимизм – қиындықтарға қарамастан, болашаққа сеніммен қарау және позитивті энергия тарату.

4. Эстетикалық бейнесі:

Сыртқы келбеті – ұқыпты, жинақы, балаларға үлгі боларлықтай болу.

Мәдени сөйлеу тілі – сөздің тазалығы, логикалылығы және түсініктілігі.

Дене тілін қолдану – дұрыс мимика, қимылдар арқылы өз ойын жеткізе білу.

5. Мақсатқа бағытталған қызметі:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Қоғамның және отбасының құндылықтарын балалар бойына сіңіру.

Әр баланың жеке мүмкіндіктерін ашуға жағдай жасау.

6. Заманауи педагог бейнесі:

Цифрлық сауаттылық – IT технологияларды сабақ беру мен балалардың дамуына тиімді қолдану.

Инклюзивтілік – әртүрлі деңгейдегі балалармен жұмыс істей алу.

Әлемдік трендтерді білу – халықаралық тәжірибелерді зерттеп, педагогикалық қызметке енгізу.

Педагог бейнесі – бұл кәсіби міндеттер мен адамгершілік құндылықтарды үйлесімді түрде біріктірген тұлға. Мұндай бейне балаға үлгі болып, қоғамда мұғалім мамандығының беделін арттырады деп сөзін аяқтады.

Келесі сөз кезегін балабақшаның педагог-психолог маманы Окашова

Айгерим Абдимуратовна Өзінді-өзін тәрбиелеу – жеке тұлғаның өзіндік даму және өзін жетілдіру үдерісі. Бұл адамның моральдық, рухани, психологиялық, және физикалық қасиеттерін жақсартуға бағытталған мақсатты әрекеттер жиынтығы. Төменде өзін-өзі тәрбиелеу жолдарының негізгі аспектілері келтірілген:

1. Мақсат қою және жоспар жасау

Өзіңізге нақты, қолжетімді, әрі өлшенетін мақсаттар қойыңыз.

Күнделікті, апталық және айлық жоспарлар жасаңыз.

Жоспарды орындау барысында нәтижелерді қадағалаңыз.

2. Өзін-өзі бақылау

Әрекеттеріңізді және мінез-құлқыңызды жүйелі түрде талдаңыз.

Жіберілген кателіктерді жазып, оларды түзету жолдарын анықтаңыз.

Ішкі тәртіпті қалыптастыру үшін тұрақтылықты дамытыңыз.

3. Жетістіктер мен сәтсіздіктерді талдау

Жеткен жетістіктеріңізді бағалаңыз және марапаттаңыз.

Сәтсіздіктерден сабақ алыңыз, оларға сын тұрғысынан қараңыз.

Өзіңізді кінәлаудың орнына алға жылжуға мотивация алыңыз.

4. Ойлау және мінез-құлықты өзгерту

Теріс ойларды жағымды ойларға ауыстырыңыз.

Позитивті әдеттерді қалыптастырыңыз.

Сындарлы шешім қабылдауға және сабыршылыққа бейімделіңіз.

5. Өзіндік білім алу

Жеке дамуға арналған кітаптар, мақалалар мен курстарды оқыңыз.

Жаңа дағдыларды игеруге уақыт бөліңіз.

Тәжірибе жинақтау үшін шығармашылық жобаларға қатысыңыз.

6. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Күнделікті физикалық жаттығулар жасаңыз.

Дұрыс тамақтаныңыз және ұйқы режимін сақтаңыз.
Зиянды әдеттерден арылып, денсаулығыңызды күтіңіз.

7. Мотивация және шабыт

Жетістіктерге жеткен адамдардың өмірбаянын оқып, үлгі алыңыз.
Өзіңізді ынталандыратын қоршаған ортаны қалыптастырыңыз.
Кішкентай табыстарыңыз үшін өзіңізді мадақтауды ұмытпаңыз.

8. Тәжірибені бөлісу

Басқаларға көмектесу арқылы өз дағдыларыңызды нығайтыңыз.
Тәлімгерлермен қарым-қатынас орнатыңыз.
Жеке тәжірибеңізді қоғаммен бөлісіңіз.

9. Рухани даму

Медитация, йога немесе діни практикамен айналысыңыз.
Өз құндылықтарыңыз бен сенімдеріңізді айқындаңыз.
Ішкі тыныштық пен үйлесімділікке ұмтылыңыз.

10. Өзіңізді сынап көру

Өз мүмкіндіктеріңізді шектемеңіз, жаңа істерге тәуекел етіңіз.
Бейтаныс салаларда өзін сынап, шекараңызды кеңейтіңіз.
Өз тәжірибеңізді үнемі жаңартып отырыңыз деп кеңес берді.

Үшінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Бейсембаева Райхан Кенжебаевна :

Ата-аналармен дұрыс сөйлесу әдебі – педагогтардың, тәрбиешілердің, және білім беру саласындағы мамандардың маңызды кәсіби дағдыларының бірі.
Бұл қарым-қатынас өзара сенімділік пен сыйластыққа негізделуі тиіс.

1. Құрмет көрсету

Әрқашан сыпайылық танытыңыз және ата-аналардың көзқарасын құрметтеңіз.
Қарым-қатынаста дауыс көтеруден, бұйырудан, немесе сын айтудан аулақ болыңыз.
Ата-аналардың аты-жөнін дұрыс айтып, оларға «Сіз» деп сөйлеңіз.

2. Тен құқылы серіктестік ұстанымы

Ата-аналарды баланың тәрбиесі мен дамуы жөніндегі серіктес ретінде қабылдаңыз.
Әңгімеде «мен-басшы, сен-орындаушы» ұстанымынан аулақ болыңыз.
Баланың мүддесі үшін бірге жұмыс істеуге баса назар аударыңыз.

3. Тыңдау және түсіну

Ата-аналарды мұқият тыңдаңыз, сөздерін бөлмеңіз.
Сөзсіз тыңдау элементтерін қолданыңыз (бас изеу, жылы көзқарас, қызығушылық білдіру).
Олардың айтқандарына түсіністікпен қарап, эмоцияларын қабылдауға тырысыңыз.

4. Кәсібилік

Әрдайым нақты және дәлелді ақпарат беріңіз.

Кәсіби терминдерді түсінікті тілмен түсіндіріңіз.

Баланың даму деңгейі мен жетістіктері туралы деректермен бөлісіңіз.

5. Позитивті әңгіме жүргізу

Әңгімені жағымды сәттерден бастаңыз: баланың жетістіктері мен жақсы қылықтарын атап өтіңіз.

Проблемалық мәселелерді шешу жолдарын сыпайы түрде ұсыныңыз.

Сын айтқанда, оны жұмсартып, баланың жеке басына емес, әрекетіне назар аударыңыз.

6. Эмоциялық тепе-теңдікті сақтау

Кез келген жағдайда сабырлы және ұстамды болыңыз.

Ата-аналардың эмоциясына қарсы жауап қайтармаңыз, оларды тыныштандыруға тырысыңыз.

Өз эмоцияңызды басқара біліңіз және агрессияға жол бермеңіз.

7. Түсіністікке ұмтылу

Ата-аналардың көзқарасын түсінуге және олардың жағдайына жанашырлық танытуға тырысыңыз.

Ата-аналардың уайымдарына немесе сұрақтарына құрметпен жауап беріңіз.

Дау-дамай туындаған жағдайда ортақ шешім табуға басымдық беріңіз.

8. Ерекше жағдайларға бейімделу

Әр ата-ананың ерекшелігін ескеріңіз: олардың мәдениеті, тілі, немесе отбасылық жағдайы.

Егер ата-ана белгілі бір тілде сөйлесуді қаласа, мүмкіндігінше сол тілде сөйлесіңіз немесе аудармашы қызметін ұсыныңыз.

9. Кері байланыс орнату

Ата-аналардың сұрақтарына толық жауап беруге тырысыңыз.

Әр кездесу немесе сөйлесуден кейін қажетті ақпаратты жазбаша түрде беріңіз.

Өркашан ашық байланыс орнатып, ата-аналардың кері байланыс беруіне жағдай жасаңыз.

10. Жеке тұлғалық шекараларды сақтау

Әңгіме тек баланың тәрбиесі мен білім беру мәселелері туралы болуы тиіс.

Ата-аналардың жеке өміріне қатысты сұрақтарды қоймаңыз және олар туралы өз пікіріңізді білдірмеңіз.

