



Мектепалды «Бәйшешек тобындағы 2024-2025 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Д.Тулепбаева

Ж.Алимбетова

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдіманап Ұлпан

Туған жылы: 27.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
1	Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану		
4	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін(1-2) салып үйренуді жалғастыру	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату		

5	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		
---	--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдилдахан Арсен

Туған жылы: 29.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды бағыттау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету;	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру		

4	Шығармашылық дағдыларының,	өз ойы бойынша сурет салуды үйрету	Саусақ,қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру		
5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту;	«Жақсы-жаман»ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Арманқызы Раяна
Туған жылы: 11.10.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		

2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Түсіндіру, сөздік әдістәсілдерін әрдайым ұштастыру		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Исламбек Нұрғиса
 Туған жылы: 03.12.2019ж
 Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
 Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

p/c	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
-----	-----------------	---	---	--	------------

1	Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Алинұр

Туған жылы: 06.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «ЕрТөстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау		
2	Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету;	Қойылған сұрақтарды түсініп, тыңдауда оларға жауап беру дағдысын ойын арқылы жетілдіру		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі жаңартып отыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Пішіндермен жұмыстануда басқа да материалдарды пайдаланып қызығушылығын ояту		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Балабақша тақырыбындағы бірлескен топтық ойындарға қатыстыру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Кендебай Бақдәулет
Туған жылы: 04.07.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
2	Коммуникативтік дағдылары	сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату		
4	Шығармашылық дағдыларының,	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету		
---	----------------------------------	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Еркін Асылым

Туған жылы:28.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
2	Коммуникативтік дағдылары	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп береалуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Өсімдіктер мен жануарлар туралы АКТ технологиясын үнемі пайдалану		
4	Шығармашылық дағдыларының,	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарынбере білуді үйрету;	Педагогтың көмегімен ән айту,музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	адам өміріндегі және өсімдіктертіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Рәміздер суреттерін көрсету,оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру		
---	----------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нурмаханова Адина
Туған жылы: 21.12.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді		
2	Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Тіл ұстарту жаттығуларын кеңінен қолдану		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Ойындар барысында алмастырушы заттарды үйлестіріп әрекет орындауға жетелеу		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды суреттер көрсетіп, дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату арқылы қызығушылығын ояту		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қазақ халқының тұрмыстық заттары бейнеленген суреттер қарастыруға ынталандыру		
---	----------------------------	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жомарт Айлин
Туған жылы: 22.12.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттуғулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
2	Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтаалады, басқалардың пікірін тыңдайды	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жетпісбай Али
Туған жылы: 01.04.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану		
2	Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше жәбіледіне қарапайым жинақтау тәсілін	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа зиян келтіріуі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Каден Айлин
Туған жылы: 02.07.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Музыка әуені арқылы таңғы жаттуғулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Ертегімен таныстыруда балаға көбіне саусақ театры арқылы мазмұндау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Табиғи материалдардан жасалған заттар түрлерімен таныстыру, қасиеттері туралы білім беру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Баланың іс-қимыл әрекетіне орай музыка таңдау		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Рөлдік ойындарға қатыстыруда өз таңдауына мүмкіндік жасау		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақан Олжас
Туған жылы: 20.02.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Сурет бойынша берілген күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда құралдарды еркін пайдалануға мүмкіндік беру		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	ҚР туралы түсінігін көрнекі суреттер, АКТ, слайдтар көрсету арқылы кеңейту		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қалдыбай Самал
Туған жылы: 29.09.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

p/c	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
2	Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұындауссыздарды ажырата алады.	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытадыды және	Балабақша туралы әңгімелеу,сұрақтарға жауап бергізу		
---	-------------------------------	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Айтбек Алдияр
Туған жылы: 14.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін біледі және атайды;	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
2	Коммуникативтік дағдылары	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейне көрініс көрсету		
4	Шығармашылық дағдыларының,	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту		

		қимылдарын бере біледі;			
5	зерттеу іс әрекетінің дамуы	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Арыстан
Туған жылы: 27.10.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру		
2	Коммуникативтік дағдылары	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп береалуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Дидактикалық ойындар арқылы өз қалауларын айта білу дағдысын қалыптастыру		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Құрастыру бағытындағы суреттерді қарастыруға ынталандыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Музыкалық,ырғақты ойындарға қатыстыру арқылы белсенділігін арттыру		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	адам өміріндегі және өсімдіктертіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып,қолданылуы туралы бейне роликтер көрсету		
---	----------------------------	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Малик Шыңғыс

Туған жылы: 27.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізуде баланың қызығушылығын ояту жұмыстарын жүргізу.		
2	Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтып, акпараттармен бөлісуге үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Қиынды суреттер, пазлдар құрастыру арқылы дайын болған көлік түрлерін айтқызып, таныстыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Мүсіндеудің жеңіл тәсілдерін үйретуді жалғастыру		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	ҚР рәміздерінің суреттерін көрсетіп таныстыру. Олардың қалай қолданылатынын айтып көрсету.Құрметтуге тәрбиелеу		
---	----------------------------	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Айкөркем

Туған жылы: 04.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>p/c</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қимылдық іскерліктерін жақсарту ,жаттығу жасауға қызығушылығын артыру.		
2	Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды	Сөйлеген кезде қазақ тіліне тән дыбыстармен қатар бұйрық райлы етістіктерді қолдануға машықтандыру		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді танидыжәне айта алады.	Мазмұнды,көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білу		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласының барлықтехникасын меңгерген	Өн айтуды үйретуде қимылмен жаттауға дағдыландыру		
5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нурулла Қуаныш

Туған жылы: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Шынықтыру шараларын жүргізуде АКТ үнемі пайдалану.		
2	Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше жәбіледіне қарапайым жинақтау тәсілін	Үлгі бойынша конструктор ойыншықтарын құрастырту. Ойынның тиімді әдістерін пайдалану		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйретуде түсіндіру, көрсету әдістерін әрдайым жүргізу		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа зиян келтіріуі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Халық ауыз әдебиеті үлгілері мен АКТ технологиясы арқылы табиғат туралы түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Нұржан Әлия
Туған жылы: 06.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуымен алмастырып отыру.		
2	Коммуникативтік дағдылары	(Ш ,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Сөздік» ойындар» ойнату		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Көкөністер мен жемістер суреттерін көрсету, өсу ортасына қарай ажыратып бөлуге үйретуді жалғастыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Саусақ қол моторика жаттығуларын ҰІӨ, жеке жұмыста да қолдану		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Көлік құралдары туралы үйретуде ойынды бала қабілетіне байланысты тиімді ұйымдастыру		
---	----------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
 Баланың аты-жөні: Сафи Айдос
 Туған жылы: 02.08 .2019ж
 Білім беру ұйымының атауы:МҚКК «Ер Төстік» балабақшасы
 Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүгіруді үйрету		
2	Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтаалады, басқалардың пікірін тыңдайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастыруға үйрету		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді танидыжәне айта алады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауға үйрету		

4	Шығармашылық дағдыларының,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету		
5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Мариям
Туған жылы: 05.08.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		
2	Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықтанатуды үйрету;	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту		

3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Түсіндіру, сөздік әдістәсілдерін әрдайым ұштастыру		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету ;	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Болатбек Асылым
Туған жылы: 03.07.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірту		
2	Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйың дауссыздарды ажырата алады.	Қойылған сұрақтарды түсініп, тыңдауда оларға жауап беру дағдысын ойын арқылы жетілдіру		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі жаңартып отыру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Пішіндермен жұмыстануда басқа да материалдарды пайдаланып қызығушылығын ояту		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Балабақша тақырыбындағы бірлескен топтық ойындарға қатыстыру		
---	----------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махмуджанов Билал

Туған жылы: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		

2	Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Өсімдіктер мен жануарлар туралы АКТ технологиясын үнемі пайдалану		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Педагогтың көмегімен ән айту,музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру		
5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Рәміздер суреттерін көрсету,оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Жомарт

Туған жылы: 14.06.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

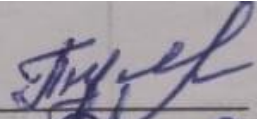
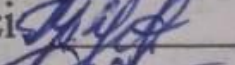
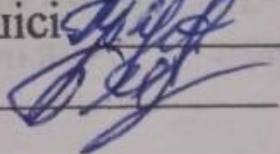
р/с	Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
1	Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Музыка әуені арқылы таңғы жаттуғулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
2	Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; учится произносить четко звуки и слова на русском языке;	Ертегімен таныстыруда балаға көбіне саусақ театры арқылы мазмұндау		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Табиғи материалдардан жасалған заттар түрлерімен таныстыру, қасиеттері туралы білім беру		
4	Шығармашылық дағдыларының,	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Баланың іс-қимыл әрекетіне орай музыка таңдау		

5	зерттеу ісәрекетінің дамуы	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Рөлдік ойындарға қатыстыруда өз таңдауына мүмкіндік жасау		
---	----------------------------	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Теңгебай Алихан

Туған жылы: 09.09.2019ж
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: Мектепалды «Бәйшешек» тобы

<i>р/с</i>	<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды.</i>
1	Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
2	Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату		
3	Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейне көрініс көрсету		
4	Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту		
5	зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту		

Тәрбиеші:  Д. Тулепбаева
Тәрбиеші:  Ж. Алимбетова
Саз жетекшісі:  А. Марайым
Әдіскер:  Р. Бейсембаева

