

Бекітемін

«Ер Төстік» балабақшасының
менгерушісі

Н.Е. Балкибекова



Ортаңғы «Қызғалдақ» тобының 2024-2025 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Торежанова Р.П
Тоқтыбаева У.Е



2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Береке

Баланың туған жылы: 10.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды		

		қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	өзі құраған құрылысымен ойнайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Абдукадыр Айша

Баланың туған жылы :19.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Бір,көп ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
---------------------------------	--	---	--	--

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абдилдахан Айтөре

Баланың туған жылы :01.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жүруде тепе теңдік сақтайды		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		

	жаңылтпаштарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жаңаны тануға ұмтылады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	Сызықтарды, штрихтарды ретімен қолдана біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сюжеттік –рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Байдылда Мейіржан

Баланың туған жылы : 24.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Негізгі түстерді атайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Әртүрлі ойындарды өзінше ойнай алады	

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Байдылда Рамазан

Баланың туған жылы : 24.04.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен ,шашырап,заттарды айналып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды	Дербестік танытады;киінеді		

		,жуынады және тісін тазалайды		
--	--	-------------------------------	--	--

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абдураймов Мухаммадамин

Баланың туған жылы :05.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	---	--	--

			(маусым-шілде)	«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Марат Абдулғани

Баланың туған жылы : 23.06.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Көлік құралдарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржан Нұрай

Баланың туған жылы :16.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
--	---	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бахыт Ахмедияр

Баланың туған жылы : 11.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;			

Баланың аты-жөні : Жәңгір Айшуақ

Баланың туған жылы :23.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жұмахан Щұғыла

Баланың туған жылы : 07.05.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым : : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хайриддин Медина

Баланың туған жылы :12.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Пернебай Алихан

Баланың туған жылы 06.03.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Көлік құралдарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрмаш Нұрали.

Баланың туған жылы :14.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді				
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қамбар Заңғар

Баланың туған жылы : 28.12.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік » балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді , өз ойын айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Көлік құралдарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қошқарбай Ерасыл

Баланың туған жылы :13.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бекберген Даниял

Баланың туған жылы :25.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты зерттейді;	Сурет салудың дәстүрден тыс		

		техникасын а қызығушылық танытады		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытады;	Көлік құралдарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Құрманәлі Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы :23.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен , алға қарай жылжып жүгіреді		

Коммуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Зат есімдерді үстінде, астында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Салжан Расул

Баланың туған жылы :05.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	суға түседі, суда ойнайды.	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алады		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызығады;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;	Көлік құралдарын атайды		
---------------------------------	--	-------------------------	--	--

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Елемес Думан

Баланың туған жылы :22.12.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді		

Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Зат есімдерді үстінде, астында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Хайрулла Имронбек

Баланың туған жылы :14.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуға дағдыланды. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүре алмайды.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттей алмайды.		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жиенбай Дінмұхаммед

Баланың туған жылы :28.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыланды.		
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуды меңгерді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыланды.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін меңгерді.		

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жұмағали Асылым

Баланың туған жылы :07.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.		
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсен Бақдаулет

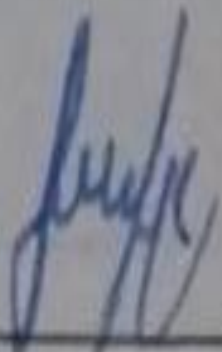
Баланың туған жылы :29.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : МКҚК « Ер Төстік »балабақшасы

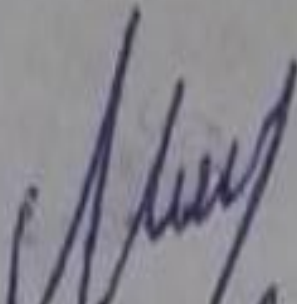
Мектепке дейінгі : Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.		

Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Біртекгі заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді білмейді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін танымайды және атай алмайды.		

Тәрбиеші:  Торежанова П.Р

Тәрбиеші:  Токтыбаева У.Е

Саз жетекшісі:  Марайым А.М.