



УТВЕРЖДАЮ
Календарно-тематический план музыкального руководителя
Н.Балкибекова
» 08 2023г

*ГККП детский сад «Ер Төстік»
Календарно-тематический план музыкального руководителя
средняя группа «Радуга»*



Музыкант: Марайым.А

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: ГККП садик «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Радуга»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Кол ичес тво часо в	Дата
				Восприятие музыкальны х произведени й	Пение	Игра на детских музыка льных инструм ентах	Музыкаль но- ритмичес кие движения	Музыкалык дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл- козғалыс ойыны		
1	"Игрушки"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой	Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Отгадай игрушку".	"Летит-летит".	1	5.09.2023г

		песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
2	"В нашем саду много игрушек"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; расширять	Муз. А. Филиппенко , сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанце вой	Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанце вой.	"Найди игрушку".	"Подарок от куклы Айгерим" .	1	12.09.2023 г

		<p>понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p>									
3	"Баю-баю"	<p>Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-нравственные,</p>	<p>"Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот какая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"</p>	<p>"Колыбельная". Казахская народная песня.</p>	<p>"Вот какая бабушка". Сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.</p>	-	<p>"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"</p>	<p>"Украсить Байтерек".</p>	<p>Игра - конкурс "Фестиваль".</p>	1	19.09.2023 г

		общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
4	"Лей, дождик"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Дождик".	"Мышата".	1	26.09.2023 г

		культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.									
5	"Дождь"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Капельки и дождик".	"Дождик".	1	3.10.2023г

		поведения, чувство к прекрасному.									
6	"Моя конституц ия - мое будущее"	Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально- ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально- хоровые навыки; развивать звуко- высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы" (слушание) Песня "Празднична я". Муз. Л. Сидельнико вой, сл. И. Михайловой . (пение) Пьеса Е.Макшанце вой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы".	Песня "Праздничная ". Муз. Л. Сидельниково й, сл. И. Михайловой.	-	Пьеса Е.Макшанце вой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	"Украсить Байтерек".	"Топ- Хоп".	1	10.10.2023 г

		прекрасному.									
7	"Красавица-Осень"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. Пьеса И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко.	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Какое дерево?"	"Желтые гуси"	1	17.10.2023 г
8	"Пожелтели"	Приобщать детей к	Песня "Осень"	Песня "Осень"	Песня "Пляска с	-	И.Соколовский "Марш".	"Собери грибы".	"Желтые гуси"	1	24.10.2023 г

	<p>листья"</p> <p>разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять</p>	<p>И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".</p>	<p>И.Кишко.</p>	<p>погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.</p>		<p>Пьеса А.Матмена "Маячки".</p>					
--	--	--	-----------------	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>понятия о временах года, осени;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения;</p> <p>чувство к прекрасному.</p>									
9	"Корзинка с фруктами"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> <p>учить детей различать характер музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>формировать навык слушания музыки;</p>	<p>Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание)</p> <p>"Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение)</p> <p>И.Соколовский "Марш" (Пр 59).</p> <p>Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".</p>	<p>Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень").</p>	<p>"Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.</p>	-	<p>И.Соколовский "Марш".</p> <p>Пьеса Н.Александрова "Маленький танец"</p> <p>"Марш".</p> <p>Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".</p>	<p>"Узнай по вкусу фрукт".</p>	<p>"Кто быстрее?"</p>	1	31.10.2023 г

		<p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух;</p> <p>расширять понятия о временах года, осени;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения;</p> <p>чувство прекрасного.</p>									
10	"Хлеб украшение скатерти"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание)</p> <p>Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение)</p> <p>Е.Арне "Покружились" (Пр 37).</p> <p>Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p>	<p>Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.</p>	-	<p>Е.Арне "Покружились".</p> <p>Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>"Как называется хлеб?"</p>	<p>"Айголек".</p>	1	07.11.2023 г

		заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
11	"Хлеб - всему голова"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя"	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".	Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.	-	Е.Арне "Покружились". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Как называется хлеб?"	"Айголек".	1	14.11.2023 г

		<p>понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.</p>	<p>Сл. Л.Мироново й, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>								
12	"Воробей"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности</p>	<p>Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса". (слушание) Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37), Г.Гусейнли "Чужаяларым" ("Мои цыплятки").</p>	<p>Пьеса К.Қуатбаева "Шум леса".</p>	<p>"Цыплята". Муз. А. Филиппенко.</p>	-	<p>Е.Арне "Кружение шагом", Г.Гусейнли "Чужаяларым" ("Мои цыплятки").</p>	<p>"Корм для птичек".</p>	<p>"Ток-ток".</p>	1	21.11.2023 г

		<p>одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>формировать навык слушания музыки;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух;</p> <p>формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения;</p> <p>чувство к прекрасному.</p>									
13	"Щедрая лиса"	Приобщать детей к	Пьеса "Вальс"	Пьеса "Вальс лисы".	"Дождик". Муз. В	-	Э.Парлов "Марш"	"Что в корзине?"	"Добрая лиса".	1	28.11.2023 г

		<p>разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные</p>	<p>лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.</p>	Ж.Колодуба.	Герчик, сл. П. Чумичева.		Ф.Ф.Надененко "Марш".				
--	--	--	---	-------------	--------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--

		<p>движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года- об осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>									
14	"Осенний ветер"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.</p>	<p>"Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.</p>	-	<p>Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Надене нко "Марш".</p>	<p>"Овощи и фрукты".</p>	<p>"До – ре – ми".</p>	1	05.12.2023 г

		<p>начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать чувство ритма;</p> <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p>									
15	"Веселая машина"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать</p>	<p>Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание)</p> <p>Песня "Есть у солнышка друзья".</p>	<p>Песня П.Попатенко "Машина".</p>	<p>Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой.</p>	-	<p>Э.Парлов "Марш". Ф.Ф. Надененко "Марш".</p>	<p>"На что похож мяч?"</p>	<p>"Машина".</p>	1	12.12.2023 г

		<p>смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на</p>	<p>Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте- бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
16	"Бурый медвежон ок"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	"Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Зайчики". Муз. К. Черни.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Собери медведя".	"Трусишк а-зайка".	1	19.12.2023 г

		прекрасному.									
17	"Труслив ый зайка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно	Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	Песня "Зайка". Муз. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Охотник и зайцы".	М.Раухве ргер "Погрему шки".	1	26.12.2023 г

		начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух.									
18	"Мир Колобка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий	"Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов. (слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимовой, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов.	"У реки". Муз. Г. Левкодимовой, сл.И. Черницкой.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Друзья Колобка".	"Колобок".	1	09.01.2024 г

		<p>песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения.</p>									
19	"Зимние забавы"	<p>Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным</p>	<p>Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова,</p>	<p>Песня "Зима". В.Красева.</p>	<p>"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской.</p>	<p>"Игра на колокол ьчиках".</p>	<p>Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокад омский "Зимний</p>	<p>"Зимние забавы".</p>	<p>"Медведь ".</p>	1	16.01.2024 г

		<p>видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p>	<p>сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".</p>				танец". (Пр.48)				
--	--	--	---	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

		развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.									
20	"Скучали по зиме?"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской.	"Игра на колокольчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)	"Зимние забавы".	"Зимние грибы".	1	23.01.2024 г
21	"День Независимости"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	С.Калиев, Д.Омаров	С.Калиев, Д.Омаров	Муз. Т. Потапенко,	"Игра на колокольчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)	"Украшать Байтерек".	"Символы города".	1	30.01.2024 г

	мости"	стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	"Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".	"Наш Герб", песня.	сл. Н. Найденовой, "Праздничная".	ьчиках".	ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец".				
22	"Новый год, новый свет!"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А.	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка".	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон	"Сколько Дедов Морозов?"	"Мороз".	1	06.02.2024 г

		<p>разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному</p>	<p>Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>				"Вальс").				
--	--	---	---	--	--	--	-----------	--	--	--	--

		дыханию во время пения.									
23	"Возле зеленой елки"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка".	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").	"Сладкий мед".	"Мороз".	1	13.02.2024 г

		упражнений правильному дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.									
24	"Подарок под елкой"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александров ой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)	Е.Тиличеева "Песня елочке", песня.	Муз. М. Красева, сл. З. Александрово й, "Елочка", песня.	-	"Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	"Украсим елку".	"Поиграе м под елкой".	1	20.02.2024 г

		<p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях;</p> <p>формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p>									
25	"Снеговик"	<p>Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под</p>	<p>Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель,</p>	<p>Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"</p>	<p>Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".</p>	<p>Игра на ложках.</p>	<p>Музыкально - ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились</p>	<p>"Слепим Снеговика". "Ложки".</p>	-	1	27.02.2024 г

		музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	"Зима" (пение) Музыкально - ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.				», танец.				
26	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально - ритмическое движение "Топотушки"	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально - ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец.	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1	5.03.2024г

		музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.								
27	"Снежинки и танцуют"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о	Произведения В.Волков "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение) Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец. (Пр	Произведение В.Волков "Капризуля".	Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались-помирились", танец.	"Где спряталась снегурочка?" "Веселы ложки".	-	1	12.03.2024 г

		зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	55) Игра на ложках.								
28	"Медведь и лиса"	Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".	Игра с ложками .	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1	19.03.2024 г

		правильному эмоциональном у восприятию музыкальных произведений.									
29	"Про волка"	Пробуждать эмоциональны й отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональном у восприятию музыкальных	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай , А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".	Игра с ложками .	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочка ми".	1	26.03.2024 г

		произведений.									
30	"Зимние певчие птицы"	Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.	В. Герчик "Воробей", песня.	А. Райымкулова "Песня воробья", песня.	Игра с ложками.	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Найди зимующих птиц?"	"Воробушки".	1	02.04.2024г
31	"Мой скакун"	Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александров	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александров "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар. мелодия).	"Найди свою маму"	"Детеныши домашних животных".	1	09.04.2024г

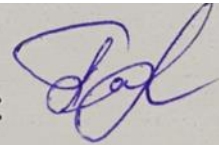
		произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	ой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).								
32	Танец "Цыплята"	Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).		"Яйцо".	1	16.04.2024 г

		слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	"Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).								
33	"Водитель"	Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить	Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г.	Т. Попатенко "Машина".	Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина".	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).	"Найди две одинаковых машинок"	"Машины".	1	23.04.2024 г

		детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).								
34	"Стиральная машина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы	И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Поиграем с погремушками".	"Стирка".	1	30.04.2024 г

			2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".								
35	"Будем чистыми"	Учить детей различать разнохарактерн ые произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироватьс я в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах.	И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла- замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкіта п" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".	И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла- замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально- ритмические движения. Танец "Стирка".	"Чистые платья".	"Стирка".	1	14.05.2024 г
36	"Смех признак счастья"	Учить детей понимать смысл исполняемых	В. Шаинский «Улыбка», песня.	В. Шаинский «Улыбка», песня.	Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-	"Какие бывают смалики?"	"Рассмеш и"	1	21.05.2024 г

		песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	(слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громов а, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".		Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки".		ритмические движения. Танец "Стирка".				
Количество часов			36 часов								
Повторение											
Всего			36 часов								

Әдіскер:  Р.Бейсембаева