



«Утверждаю»
заведующая детского сада «Ер Төстік»
Н. Е. Балкибекова
«29» «08» 2024г

ГККП детский сад «Ер Төстік»
Календарно-тематический план музыкального
руководителя
Средняя группа «Колобок»



Музыкант : Марайым А

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 2024 - 2025 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Кол ичес тво часо в	Дата
				Восприятие музыкальны х произведени й	Пение	Игра на детских музыка льных инструм ентах	Музыкаль но- ритмичес кие движения	Музыкалык дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл- козғалыс ойыны		
1	"В нашем саду много игрушек"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой	Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Найди игрушку".	"Подарок от куклы Айгерим".	1	3.09.2024г

		песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
2	"Баю- баю"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерн ые песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать	"Колыбельн ая" Казахская народная песня (слушание) "Вот какая бабушка" сл. Ю. Островского , муз. Е. Тиличевой. "Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Колыбельная ". Казахская народная песня.	"Вот какая бабушка". Сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.	-	"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"	"Украсить Байтерек".	Игра - конкурс "Фестива ль".	1	10.09.2024 г

		культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
3	"Дождь"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерн ые песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко , сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанце вой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанце вой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	"Капельки и дождик".	"Дождик" .	1	17.09.2024 г

		культурно- нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.									
4	"Пожелте ли листья"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушко й". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко.	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовск ий "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Собери грибы".	"Желтые гуси"	1	24.09.2024 г

		заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
5	"Моя конституция - мое будущее"	Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать	Муз. Е. Кусаинова "Сэби куанышы" (слушание) Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой . (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Муз. Е. Кусаинова "Сэби куанышы".	Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Украсить Байтерек".	"Топ-Хоп".	1	1.10.2024г

		звучо- высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
6	"Корзинк а с фруктами "	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани	Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушка ми" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец".	Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень").	"Пляска с погремушкам и" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовск ий "Марш". Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец" "Марш". Пьеса Н.Александр ова "Маленький танец".	"Узнай по вкусу фрукт".	"Кто быстрее?"	1	8.10.2024г

		ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.									
7	"Хлеб - всему голова"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".	Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.	-	Е.Арне "Покружились". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Как называется хлеб?"	"Айголек"	1	15.10.2024 г

		характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.	"Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".								
8	"Хлеб - всему голова"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".	Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева.	-	Е.Арне "Покружились". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Как называется хлеб?"	"Айголек"	1	22.10.2024 г

		правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.									
9	"Щедрая лиса"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.	"Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.	-	Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Надененко "Марш".	"Что в корзине?"	"Добрая лиса".	1	29.10.2024 г

		упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года- об осени; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.									
10	"Веселая машина"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать	Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья".	Песня П.Попатенко "Машина".	Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой.	-	Э.Парлов "Марш". Ф.Ф. Надененко "Марш".	"На что похож мяч?"	"Машина ".	1	5.11.2024г

		<p>смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на</p>	<p>Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте- бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
11	"Бурый медвежон ок"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	"Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Зайчики". Муз. К. Черни.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Собери медведя".	"Трусишк а-зайка".	1	12.11.2024 г

		прекрасному.									
12	"Труслив ый зайка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно	Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва "Музыка" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	Песня "Зайка". Муз. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Охотник и зайцы".	М.Раухве ргер "Погрему шки".	1	19.11.2024 г

		начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух.									
13	"Зимние забавы"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;	Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской.	"Игра на колокольчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)	"Зимние забавы".	"Медведь".	1	26.11.2024 г

		учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.									
14	"День Независи мости"	Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным	С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Празднична я". (пение)	С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня.	Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная ".	"Игра на колокол ьчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокад омский "Зимний танец".	"Украсить Байтерек".	"Символы города".	1	3.12.2024г

		видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".								
15	"Возле зеленой елки"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен;	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка".	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз".	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").	"Сладкий мед".	"Мороз".	1	10.12.2024 г

		формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство	кольцами".								
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		прекрасного.									
16	"Подарок под елкой"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных	Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)	Е.Тиличеева "Песня елочке", песня.	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня.	-	"Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".	"Украсим елку".	"Поиграем под елкой".	1	17.12.2024 г

		произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.									
17	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные	Произведения "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально - ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально - ритмическое движение "Топотушки". Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец.	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1	24.12.2024 г

		нормы поведения; чувство прекрасного.									
18	"Про волка"	Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь".	Игра с ложками.	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1	14.01.2025 г

19	"Зимние певчие птицы"	Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.	В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.	В. Герчик "Воробей", песня.	А. Райымкулова "Песня воробья", песня.	Игра с ложками .	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Найди зимующих птиц?"	"Воробушки".	1	21.01.2025 г
21	Танец "Цыплята"	Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения;	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар. мелодия).		"Яйцо".	1	28.01.2025 г

		развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).								
22	"Водитель"	Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать	Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд	Т. Попатенко "Машина".	Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина".	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).	"Найди две одинаковых машинок"	"Машины".	1	4.02.2025г

		звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	гр. Стр. 56, издательство "Музыка", 1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар. мелодия).								
23	"Будем чистыми"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звукоразличительный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в	И.Нусипбаев "Кір куыршак" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная	И.Нусипбаев "Кір куыршак" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Чистые платя".	"Стирка".	1	11.02.2025 г

		пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах.	хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".								
24	"Смех признак счастья"	Учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	В. Шаинский «Улыбка», песня. (слушание) Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматыкітап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец	В. Шаинский «Улыбка», песня.	Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки".	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Какие бывают смалики?"	"Рассмеш и"	1	18.02.2025 г

			"Стирка".								
25	"Красавица-Осень"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко.	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Какое дерево?"	"Желтые гуси"	1	25.02.2025 г
26	"Хлеб украшени	Приобщать детей к	Пьеса П.И. Чайковский	Пьеса П.И. Чайковский	Песня "Кукла катя" Сл.	-	Е.Арне "Покружили	"Как называется	"Айголек"	1	4.03.2025г

	е скатерти"	разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять	"Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироново й, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружили сь" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	"Вальс цветов".	Л.Мироновой, муз. М. Красева.		сь". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".	хлеб?"			
--	----------------	---	--	--------------------	-------------------------------------	--	---	--------	--	--	--

		понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.									
27	"Воробей"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки;	Пьеса К.Куатбаева "Шум леса". (слушание) Муз. А. Филиппенко "Цыплята". (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37), Г.Гусейнли "Чужялярым" ("Мои цыплятки").	Пьеса К.Куатбаева "Шум леса".	"Цыплята". Муз. А. Филиппенко.	-	Е.Арне "Кружение шагом", Г.Гусейнли "Чужялярым" ("Мои цыплятки").	"Корм для птичек".	"Ток-ток".	1	11.03.2025 г

		<p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать у детей музыкальный слух, звуковысотный слух;</p> <p>формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья;</p> <p>воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p>									
28	"Осенний ветер"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;</p> <p>учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;</p> <p>формировать</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание)</p> <p>"Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение)</p> <p>Э.Парлов "Марш" (Пр 36).</p> <p>"Марш" Ф. Ф.</p>	Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.	"Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.	-	Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Надененко "Марш".	"Овощи и фрукты".	"До – ре – ми".	1	18.03.2025 г

		<p>способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> <p>развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения;</p> <p>формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;</p> <p>развивать чувство ритма;</p> <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p>	Надененко.								
29	"Мир Колобка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;	"Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов.	"Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов.	"У реки". Муз. Г. Левкодимов, сл.И. Черницкой.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Друзья Колобка".	"Колобок".	1	1.04.2025г

		<p>учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать</p>	<p>(слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимов ой, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения.									
30	"Скучали по зиме?"	Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному	Песня "Зима". В.Красева. (слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокад омский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчик ах".	Песня "Зима". В.Красева.	"Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской.	"Игра на колокол ьчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокад омский "Зимний танец". (Пр.48)	"Зимние забавы".	"Зимние грибы".	1	8.04.2025г

		интонировани ю мелодий песен.									
31	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерн ые произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироватьс я в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Произведени е "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально - ритмическое движение "Топотушки ". Т.Вилькорей ская «Посорилис ь- помирились », танец. (Пр 55) Игра на ложках.	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально - ритмическое движение "Топотушки ". Т.Вилькорей ская «Посорилис ь- помирились », танец.	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1	15.04.2025 г
32	"Медведь и лиса"	Пробуждать эмоциональны й отклик к песням о диких	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-	Игра с ложками .	Музыкально - ритмические движения	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочка ми".	1	22.04.2025 г


		животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональном у восприятию музыкальных произведений.	(слушание) Песня Б.Далденбай , А.Асылбек "Аю- медведь". (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.		медведь".		"Ламбада". "Танец с ложками".				
33	"Лей, дождик"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А.	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	-	Пьеса Е.Макшанце вой "Марш". Пьеса М.Раухверге ра "Гуляем и пляшем".	"Дождик".	"Мышата ".	1	29.04.2025 г

		<p>песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.</p>	<p>Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p>								
34	"Мой скакун"	<p>Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения;</p>	<p>Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как</p>	<p>Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.</p>	<p>Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.</p>	-	<p>Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).</p>	<p>"Найди свою маму"</p>	<p>"Детеныш и домашних животных".</p>	1	6.05.2025г

		развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар. мелодия).								
35	"Стиральная машина"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться	И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка"	И.Нусипбаев "Кір куыршақ" ("кукла-замарашка"), песня.	Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня.	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	"Поиграем с погремушками".	"Стирка".	1	13.05.2025 г

		я в пространстве.	Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".								
36	"Игрушки"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой	Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Отгадай игрушку".	"Летит-летит".	1	20.05.2025 г

		детском саде и игрушках. Воспитывать культурно- нравственные, общечеловечес кие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
Количество часов			36 часов								
Повторение											
Всего			36 часов								

Әдіскер:  Р.Бейсембаева