

УТВЕРЖДАЮ



затверджаю

детского сада «Ер Төстік»

Н.Е.Балкибекова

01.09.2022г

**Перспективный план
организованной деятельности
музыкального руководителя на
2022-2023 учебный год.**

Средняя группа «Одуванчик»

Музыкальный руководитель: Баратова Г.Д.

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Тәстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Сентябрь 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 6.09, 13.09, 20.09, 27.09.2022г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</p> <p>2) слушания инструментальных пьес контрастного характера;</p> <p>3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио- видеозаписях.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</p> <p>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p> <p>3) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Октябрь 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 4.10, 11.10, 18.10.2022г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</p> <p>2) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания;</p> <p>3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</p> <p>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p> <p>3) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</p> <p>4) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Тәстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Ноябрь 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 1.11, 8.11, 15.11, 22.11, 29.11.2022г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных</p>

	<p>инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими</p>
--	---

		<p>музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Декабрь 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 6.12, 13.12, 20.12, 27.12.2022г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;</p> <p>различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, бьет в простой ритм;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления;</p> <p>повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, вальсом.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>

	<p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>сл. О. Высотской, муз. Ю. Слонова "Пришла зима"; сл. Н. Найденовой, муз. Т. Потапенко "Праздничная"; сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко "Дед мороз"; сл. З. Александровой, муз. М. Красева "Елочка".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений ("Зимняя пляска" М.Старокадомского, "Вальс" Шарля Гунона, "Колечко" М. Зацепиной): по одному или парами идти по кругу (с предметами), поднимая их вверх; останавливаться, кружиться на месте;</p>
--	---

		<p>прыжки на месте; наклоны в правую и в левую сторону; приставным шагом вправо - влево; исполнение по показу педагога. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Тәстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Январь 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 03.01, 10.01 17.01, 24.01, 31.01.2023г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, металлофон, асатаяк), называть их.</p> <p>Развивать умение воспринимать и</p>

	<p>понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых.</p> <p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>В.Волков "Капризуля", сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова "Танец возле елки", Б. Далденбаев "Аю", Г. Лейдта "Волк", В. Герчик "Воробей".</p> <p>Пение</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова "Танец возле елки", А. Райымкулова "Песня воробья".</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под</p>
--	---

	<p>музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, в играх.</p> <p>"Мы ногами топ-топ-топ"; Т. Вилькорейская "Поругались-помирились", "Ламбада", "Танец с ложками", Т.Вилькорейская "Поругались-помирились".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Танец с ложками)</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Февраль 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 7.02, 14.02, 21.02, 28.02.2023г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<p>Ожидаемые результаты: эмоционально воспринимает музыкальные произведения; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игравая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; играет на музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек,</p>

детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.

Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Б.Бейсенова "Тұлпарым", Т. Попатенко "Машина", И.Нусипбаев "Кір қызырақ", В. Шайнский "Улыбка".

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", Сл. Н. Найденовой, муз. А. Потапенко "Машина", сл. О.Громова, Т. Прокопенко, муз. И. Бодраченко "Топ-топ, ножки", сл. и муз. Н. Караваевой "Санки".

Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

	<p>Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных, птиц.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, в играх.</p> <p>Пьеса С. Прокофьева "Марш", Н. Лысенко "Танец с куклами".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Танец "стирка")</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Март 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 7.03, 14.03, 28.03.2023г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки;</p> <p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;</p> <p>различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни;</p> <p>правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p>поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением;</p> <p>знает простые танцевальные движения казахского народа;</p> <p>повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Служение музыки</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять,</p>

сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (бубен, барабан, асатаяк, тяж, сырнай), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Н. Тлендиев "С днем рождения, мама", И. Нусипбаев "Дос болайык баримиз", А. Сагымбайкызы "Колыбельная", "Ақсак құлан" (народный кюй)

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

"Мамочка моя", сл. Черницкой, муз. И. Арсеевой, муз. и сл. Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"

Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

	<p>Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", "Танец с домбрами" (каз.нар), "Айголек" (каз.нар.), А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Тәстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Апрель 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 4.04, 11.04, 18.04, 25.04.2023г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения; знает простые танцевальные движения казахского народа; повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; знает музыкальные инструменты, играет на них.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, колокольчики, асатаяк, сырнай), называть их. Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Учить слушать песни, исполненные на</p>

разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.

Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Е.Тиличеева "Самолет", Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья", В. Моцарт "Колокольчики звенят".

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, играво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

"Дождик" Сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева, Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья".

Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.

Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное

		<p>сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх.</p> <p>Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", Е. Обухова "Кукла", "Покажи ладошки" (латв.нар.), Б.Сметана "Полька".</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Игра на колокольчиках)</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

Учреждение образования: ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Группа средняя: «Одуванчик»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: Май 2022 - 2023 учебный год.

Дни: 2.05, 16.05, 23.05, 30.05.2023г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения;</p> <p>владеет навыками прослушивания музыки;</p> <p>знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец;</p> <p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;</p>

правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);
поет в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
знает простые танцевальные движения казахского народа;
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления, в играх;
знает музыкальные инструменты, играет на них.
Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.

Слушание музыки

Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен). Закреплять умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.

Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.

Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).

Д. Кабалевский "Клоуны", Г. Лобачев "Дождик", казахская народная песня "Камажай", сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето".

Пение

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер

песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Сл. И. Морозовой, муз. О. Юдахиной "Майская песенка", сл. Е. Карганцевой, муз. М. Иорданского "Ладушки-ладошки", сл. и муз. Т. Кулиновой "Ежик", сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето".

Музыкально-ритмические движения

Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.

Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, в играх.

М.Бекенова "Джигитовка", И. Кишко "Шарики", Б.Бейсеновой "Гулпарым", А. Матлина "Танец с погремушками".

Танцы с цветами, с камчой, с погремушками.

Игра на музыкальных инструментах

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой,

	<p>металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан", игра на погремушках А. Матлина "Танец с погремушками").</p>
--	--