

УТВЕРЖДАЮ



ГККП Детский сад «Ер Төстік»

Заведующая

Н.Е. Балкибекова

«Вариативный компонент»

Казахские национальные игры
Предшкольная группа «Колобок»
2023-2024 учебный год

Воспитатели: Есжанова Т.И

Ибраева М.М.

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Сентябрь	I неделя.	«Казан» («Ямка»)	<p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20.</p>	1
	II неделя.	«Аркан ОЙЫН»	<p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убывает скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре.</p>	1

	<p>III неделя</p>	<p>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p>	1
	<p>IV неделя</p>	<p>«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p>	<p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты-ұшты» (т.е. «летит-летит») и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий.. но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку. опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.</p>	1

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Октябрь	I неделя.	« Орамал » («Платок»)	<p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p>Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д.</p> <p>Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим.</p>	1
	II неделя.	« Байге»	<p>Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Для игры подготавливается площадка. Расстояние от линии старта до линии финиша менее 20 м. Платочек подвешивается на стойке или крепится на протянутой вдоль линии финиша веревке. В качестве атрибутов используются предметы быта (вожжы, камча), элементы казахского национального костюма. Несколько пар детей («кони» и «наездники») встают на линии старта так, чтобы не мешать друг другу. Первый ребенок — «конь» вытягивает руки вперед, второй «наездник» кладет руки на плечи «коню». По сигналу ведущего дети бегут до отмеченного места и обратно. «Наездник», прискакавший первым к финишу, должен подпрыгнуть и достать платочек, закрепленный на стойке. Он становит.победителем.</p>	1

	<p><i>III неделя</i></p>	<p>«Берік-тепек»</p>	<p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя и на заканчивают игру.</p>	<p>1</p>
	<p><i>IV неделя</i></p>	<p>«Белбеутастау» («Ремешок»)</p>	<p>Цель: тренировать детей в беге. Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом, низко опустив руку с ремешком, проходит по кругу сзади игроков и старается незаметно оставить ремешок у кого либо за спиной. Если ему это удается, то он, быстро обойдя круг, поднимает ремешок со словами: «Здесь тесно, найди свое место!» - слегка ударяет по спине невнимательного игрока. Игрок вскакивает и по кругу убегает от водящего, стараясь первым снова сесть на своенее место. Водящий гонится за ним, и если успевает настичь и ударить ремешком, пре- ч чем игрок добежит до своего места, то они меняются ролями. и играющий заметил, как хитрый водящий оставил ремешок у него за спиной, то он :жен подхватить ремешок и догонять водящего. А не догонит — ему водить!</p>	<p>1</p>

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозн ая тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Ноябрь	I неделя.	«Кокпар» («Пеший»)	<p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p> <p>На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек. Выбирается «судья», он следит за соблюдением правил, не допускает нарушений и грубости по отношению</p> <p>к соперникам. Судья выстраивает участников в одну шеренгу, а в 30 или 60 шагах (как условитесь) располагает приз, допустим, мяч. Задача: сначала постараться захватить приз, а затем, передавая его друг другу в команде (вдруг кого-то задержит соперник), добежать до финиша.</p>	1
	II неделя.	«Тартыпалу» («Кто перетянет»)	<p>Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Физ.инструктор делит детей на две команды, примерно равные по силам, и ставит лицом друг к другу по обе стороны черты. Затем просит детей взяться попарно за руки. После сигнала играющие начинают перетягивать соперника на свою сторону. Побеждает та команда, которая больше соперников перетянет на свою сторону.</p>	1

III неделя	«Орнынды тап» («Найди свое место!»)	<p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, затем становятся по двое, в затылок друг другу, образуя широкий круг. Расстояние между парами составляет 2—3 шага. начинает водящий и игрок без пары. «Лишний» игрок убегает — водящий догоняет. Задача «лишнего», убегая, неожиданно встать перед любой из пар. Если это ему удается, если водящий не успел до него дотронуться, то в роли убегающего оказывается третий в этом ряду. теперь он уже «лишний» игрок.</p>	1
IV неделя	«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)	<p>Цель: развивать у детей меткость и силу рук. дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу. Между игроками в команде расстояние примерно в два шага. Вторая команда строится точно так же, параллельно первой. для игры необходимо столько мячей, сколько игроков в обеих командах. Задача игроков первой команды — поочередно бросать мячи вверх и немного вперед. Вторая команда также поочередно должна поразить своими мячами все «цели». Потом наоборот.</p>	1
V неделя	«Ақсүйек» («Белая кость»)	<p>Цели: развивать 'детей находчивость; тренировать их в беге. Дети становятся в шеренгу. Ведущий берет «белую кость» (резиновый мячик, деревянная палка и т.п.) и поет: Белая кость — Знак счастья ключ, Лети до луны, До белых снежных вершин. Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! Дети закрывают глаза. Ведущий бросает «белую кость» за шеренгу играющих и объявляет: Ищите кость, Найдете счастье скорее, А найдет его тот, Кто быстрее и ловчее! Играющие должны найти «кость» и незаметно для остальных принести ее ведущему. дети заметят нашедшего «кость», то они преследуют его и, коснувшись его рукой, забирают «кость» и бегут к ведущему. Чтобы быть незаметным и без препятствий донести «кость» до ведущего, дети проявляют хитрость, находчивость. Они стараются отвлечь внимание соперников, указывая на другого игрока и утверждая, что «кость» у него и т.д.</p>	1

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.**

Сквозн ая тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Декабрь	I неделя.	«Укі» («Сова»)	Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманым и опознанным игроком ролями.	1
	II неделя.	«Тапқыш» («Находчивый»)	Цель: развивать у детей сообразительность. Воспитатель делит детей на две команды, выбирает водящего. Участники команд становятся в две линии друг напротив друга. Расстояние между командами примерно 2 метра. Водящий бросает крайнему игроку одной из команд в руки мяч и произносит начало любого слова, например: «То...» - «...поль!» быстро, не мешкая должен закончить игрок и бросить мяч сидящему напротив: «Бе...» - «...рёза!» сразу отвечает тот и бросает мяч своему сопернику... Водящий отмечает любую заминку с ответом и начисляет за нее одно штрафное очко. В обязанности водящего входит и контроль по соблюдению правил за точной передачей мяча, за тем, чтобы не было подсказок, а также за временем. Игра должна идти 3 или 5 минут как вы усповитесь. Для усложнения игры можно ограничиться, к примеру, названиями растений, животных... Победившей объявляется команда, набравшая меньшее количество штрафных очков. В некоторых случаях игра может закончиться очень быстро — когда чьи-либо раздумья над ответом слишком затянулись.	1

	<p>III неделя</p> <p>«Бұғынай»</p>	<p>Цель: развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.л. — до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после чего быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров.</p> <p>И так каждый раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут по номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть, проскакать на одной ноге и т.д.). После этого называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся.</p> <p>Правила</p> <p>Каждый игрок должен запомнить свой номер и не вставать до вызова. После вызова игрок садится на свое место, скрестив ноги впереди.</p>	1
	<p>IV неделя</p> <p>«Сақина» («Колечко»)</p>	<p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Дети стоят широким кругом, вытянув руки со сложенными вместе ладонями. Водящий (он в центре круга) с «колечком» обходит игроков, делая вид, что опускает кольцо в ладонь (вместо настоящего колечка можно использовать любой мелкий предмет). Водящий обходит круг, оставляя «кольцо» у кого-нибудь в ладонях, но ни водящий, ни тот, кому оставлено «кольцо», не должны ничем выдать себя. Когда круг обойден, и по команде водящего игрок с колечком» пытается бежать к центру круга.</p> <p>По условиям игры каждый игрок в ответе за своего соседа слева и задерживает его, не давая убежать.</p> <p>Однако, если обладателю «кольца» удастся беспрепятственно достичь центра круга, то его соседу придется быть водящим.</p>	1

Колобок 05

Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно-учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Январь.	I неделя.	«Күміс алу» («Подними монету»)	<p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>На противоположных сторонах площадки намечаются линии старта и финиша. По площадке разбрасывается большое количество «монет» (камешков). Дети выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу воспитателя «джигиты» начинают «скачки»; передвигаются по направлению к линии финиша, имитируя скачку на конях. Во время «скачек» джигиты, не останавливаясь, наклоняются и поднимают «монеты».</p> <p>Побеждает тот, кто смог во время «скачек» набрать наибольшее число «монет».</p> <p>Правила</p> <p>«Скачки» начинаются только после сигнала (звонок колокольчика, удар в бубен, взмах платочком и др.); во время «скачек» нельзя наталкиваться друг на друга, поднимая предмет: нельзя стоять на месте.</p>	1

<p>II неделя.</p>	<p>«Тартыс» («Перетяни канат»)</p>	<p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Воспитатель делит детей на две команды и ставит по разные стороны от проведенной между ними черты лицом друг к другу. Каждый участник команды крепко держит канат (длинное полотенце). По сигналу воспитателя: «Раз, два, три — начни!» дети стремятся перетянуть противоположную команду через линию на свою сторону. Тот, кому это удается, выигрывает.</p> <p>Правила:</p> <p>Игру необходимо начинать точно по сигналу и заканчивать, как только одна из команд переступила условную черту.</p>	<p>1</p>
<p>III неделя</p>	<p>«Соқыртеке» («Жмурки»)</p>	<p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>Дети образуют круг и стоят, обратившись лицами в его середину. Три-четыре человека находятся в кругу, причем одному из них завязывают глаза платком или косынкой. Находящиеся в кругу игроки прикасаются поочередно к игроку с завязанными глазами, подходя к нему с разных сторон, а тот должен угадать, кто его коснулся, назван фамилию или имя.</p> <p>Опознанному завязывают глаза, и игра продолжается. Если игрок с завязанными глазами ловит одного из участников игры, находящихся в кругу, то, не отгадывая, кого поймал, он снимает с себя повязку и связывает глаза пойманному.</p>	<p>1</p>
<p>IV неделя</p>	<p>«Таяк ойна»</p>	<p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>Играющие по очереди берут палку и бросают ее в рыхлый снег так, чтобы она прошла и «которое расстояние в снегу. В том месте, где она выйдет из снега, делается отметка. Когда все участники сделают по броску, определяют самый дальний бросок, засчитывая выигрыши, кто этот бросок сделал.</p>	<p>1</p>

Колобок06

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозн ая тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Февраль.	I неделя.	«Жаяутартыс» («Кто сильнее»)	<p>Цель: развивать у детей силу. Два игрока встают друг к другу спиной. На плечи необходимо повесить веревку и пропустить ее подмышками. Концы веревки связаны, а узел находится между игроками. На счет «три!» игроки одновременно тянут друг друга, каждый в свою сторону. Сильный обязательно перетянет слабого за отметку, которую сделали на земле еще до начала игры.</p>	1
	II неделя.	«Затты tap!» («Найди предмет!»)	<p>Цель: развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике. Выбирается водящий. Вокруг него дети образуют круг плечом к плечу так, чтобы не было просвета. Держа руки за спиной, они передают друг другу какой-нибудь небольшой предмет — мяч, коробку, брелок и т.п. Водящий, находясь в кругу, должен угадать, у кого находится передаваемый предмет. Отыскав, он становится между игроками, образующими круг, а в круг идет другой игрок.</p>	1

III неделя	«Балапандар» «Цыплята»	<p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коршуна» Три группы «цыплят» двигаются цепочками, держась друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют: Дружно держимся друг за друга, Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все — смелые ребята. Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать! При этом «наседки» делают различные повороты, ведя за собой «цыплят». Если в этот момент цепь разрывается, на отстающих игроков нападают «коршуны». «Коршун» ловит лишь «цыплят», оторвавшихся от наседки. «Цыплята» стараются опять выстроиться в цепь. «Наседка» защищает цыплят только в момент нападения «коршуна», если «наседка», защищая своих «цыплят», коснется руками «коршуна», то он выходит из игры.</p>	1
IV неделя	«Жапалақтар және карлығаштар» «Ястребы и ласточки»	<p>Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. В игре участвует неограниченное число играющих. Игроки делятся на две группы, ставятся в два ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут «ястребы». во втором — «ласточки». Одного игрока выбирают ведущим. Он ходит между игроками и говорит слова отрывно: «лас»- пауза «точка», или «яс...», а окончание слова не произносит. Тогда группа, чье название произнесено полностью, разбегается в разные стороны, а игроки неназванной группы догоняют их. Пойманные игроки считаются членами ловящей группы. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков.</p>	1

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно-учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Март	I неделя.	«Аламан»	Цель: развивать ловкость, умение увертываться. дети становятся в затылок друг за другом, затем каждый из них берет за пояс стоящего перед ним игрока. Водящий встает лицом к игроку, возглавляющему цепь, и по команде или счету воспитателя забегает то с правой, то с левой стороны цепи, стараясь поймать (осалить последнего в цепи игрока). В случае успеха он становится первым в цепи, а пойманный — водящим, и игра продолжается.	1
	II неделя.	«Орамал тастау» («Брось платок»)	Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Дети делятся на две группы, обе группы становятся двумя шеренгами, одна против другой. Затем любой из участников игры бросает одному из игроков, стоящих в противоположной шеренге, платок, полотенце или кушак и предлагает ему что-нибудь рассказать, прочитать стихотворение, спеть песню, сплясать. Выполнивший задание игрок бросает платок другому опять в противоположную шеренгу и, в свою очередь, предлагает тому что-нибудь исполнить и тд.	1

	<p>III неделя</p>	<p>«Жігіт қуалау»</p>	<p>Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>Воспитатель делит детей на две группы. Обе группы встают на обозначенную на земле прямую линию. Затем в 15—20 метрах от этой линии отмечают на земле вторую — такую же, как и первая, линию, поставив на ее концах два флагска.</p> <p>Воспитатель, вызван из каждой группы по игроку, дает одному из них кушак или полотенце. По установленному сигналу оба игрока бегут ко второй линии, отмеченной флагсками. Причем игрок с кушаком или полотенцем осаляет другого до тех пор, пока тот не достигнет второй линии. Достигнув этой черты, первый игрок бросает кушак или полотенце на землю. А второй схватывает его и старается настигнуть (осалить) своего бывшего преследователя. Убегающего обратно к первой линии. Если ему это удастся, он считается победителем, если нет — побежденным.</p> <p>После вызывают следующих двух игроков, и игра продолжается.</p>	
	<p>IV неделя</p>	<p>«Лақ ұстау» «Козленок»)</p>	<p>Цель: развивать у детей навык бега.</p> <p>На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.</p>	<p>1</p>

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозн ая тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
Апрель «	I неделя.	«Такиятстамак» (<i>«Есть идея»</i>)	<p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: «Есть идея» (<i>«Такиятстамаю»</i>). После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: «Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью.</p> <p><i>И тебе придется начать игру</i>. Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они оббегают один круг.</p> <p>Правила</p> <p>Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тюбетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места.</p>	1
	II неделя.	«Аншылар» (<i>«Охотники»</i>)	<p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Воспитатель делит детей на две группы «охотники» и «водки». «Волки» находятся внутри не очень большого круга (примерно 4 метра в диаметре). «Охотники» - за его пределами. По команде «Охотники!», не сходя со своих мест, поочередно начинают «обстрел» находящихся в кругу «волков» волейбольными мячами. «Волки» увертываются, нагибаются, могут ловить мячи. За каждое попадание «охотники» получают одно очко. А если кто-то из «волков» поймал мяч, то набранные «охотниками» очки «сгорают». После проведения бросков — а их столько, сколько мячей, — «охотники» и «волки» меняются ролями. Побеждает группа, набравшая большее количество очков.</p>	1

	<p>III неделя</p> <p>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</p>	<p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Играют дети младшего и среднего возраста (до 40 человек). Для игры требуется палка длиной 1 м.</p> <p>Описание. Чертится круг диаметром 4—5 м. Игроки становятся по линии круга и получают порядковые номера. Внутри большого круга чертится круг диаметром 2—3 м. Водящий (по жребию) втыкает в снег палку. Для охраны палки назначается сторож», который становится в маленький круг. Водящий, находясь вне кругов, называет номер игрока по своему усмотрению. Вызванный должен, отвлекая «сторожа» движениями, схватить палку. «Сторож» же старается поймать его в маленьком кругу или осалить. Если игрок захватит палку, он зарабатывает очко и возвращается на место. Если же его поймает «сторож», то они меняются ролями. Водящий может вызывать игрока дважды. Победителями считаются те, кто больше заработает очков.</p> <p>Правила</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водящий произносит номера четко и громко. 2. Палка считается захваченной, если игрок вынес ее из маленького круга и не был осален «сторожем». 	1
	<p>IV неделя</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</p>	<p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p>Дети стоят в кругу, в середину круга выводят водящего, завязывают ему платком аза и поворачивают несколько раз кругом, чтобы он не смог сориентироваться — где и сидит. Водящий указывает на кого-либо из игроков рукой и говорит: «Дауыста, атыңды айтам» т. е. «Подай голос, я угадаю твое имя». Игрок, на которого пал выбор, подает голос, но изменяет его так, чтобы водящий ни в коем случае не узнал. Если водящий угадывает, чей это был голос, — то меняется с этим игроком ролями. Если же нет — он обязан понести шутливое «наказание»: рассказать стихотворение, спеть или станцевать и т.п.</p>	1

**Перспективное - тематическое
планирование на 2024-2025 учебный год средней группы «Колобок»**
Область: «Вариативный компонент».
Раздел: Казахские национальные игры - 1ч.

Сквозная тема	Недельные темы	Темы организационно учебной деятельности	Программные задачи	Часы
<i>Май</i>	<i>I неделя.</i>	«Қарасыр» («Черная корова»)	Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. и все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удается, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала.	1
	<i>II неделя.</i>	«Ақтерек, көктерек» («Волшебное дерево»)	Цель: тренировать детей в беге, развивать силу Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шерент одна против другой. Расстояние между шеренгами 10—15 м. Одна из групп начинает нгі, обращаясь ко второй группе со словами: «Ақ терек, көктерек — бізденсізгекімкерек?» Вторая группа отвечает: — ХАК терек, кектерек — сізденбізге (имя или фамилия) керек!» Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных «противников». Если это ему удается, он берет одного из «противников» и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе «противников».	1

III неделя	«Кім ұрды?» («Кто ударил?»)	<p>Цель: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.</p> <p>Выбирается ребенок — «водящий» и становится спиной к игрокам. Он прикладывает правую ладонь к щеке, а левую руку ладонью наружу прижимает к правому боку — чуть ниже плеча. Участники, которые стоят за спиной водящего, начинают поочередно хлопать его по открытой ладони. Водящий должен поскорее угадать — кто его ударил.</p>	1
IV неделя	«Такия ұру» («Сбей шапку»)	<p>Цель: развивать у детей зрительную память.</p> <p>Для игры лучше всего подойдет «шапка», сделанная из газеты. Еще потребуется колышек (стойка) высотой около 1 м. ремень платок Колышек надо установить на полу или вбить в землю на расстоянии примерно 20 шагов от старта. а шапку надеть на колышек.</p> <p>Игроку завязывают глаза, вручают ремень и отпускают со старта. Он должен. Надеясь лишь на свою зрительную память. добраться до колышка и сбить ремнем шапку.</p> <p>Разрешается сделать три раза. Состязание крайне трудное. поэтому будет справедливо, если его победителю) вручат какой-либо приз.</p>	1

Воспитатель Алжанова Т.И.

Воспитатель Ибраева М.М.

Методист Бейсембаева Р.К.