

УТВЕРЖДАЮ

ГККП Детский сад «Ер-Тастик»

Заведующая  Н.Е. Балкибекова

01. 0

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Старшая группа «Колобок»

2022-2023 учебный год

Воспитатели: Есжанова Т.И.

Балкыбекова И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманбай Аниса Абайқызы

Дата рождения ребенка: 12.09.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: учить ходить приставным шагом,ходить по линии,доске сохраняя равновесие	Цель: учить владеть видами закаливания,следить за своим внешним видом	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Выучить потешки «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно	Цель: учить принимать участие в инсценировках, подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Чиним одеяло» Продолжать знакомить с геометрическими фигурами.	Цель:учить различать геометрические фигуры и тела,иметь представления о частях суток.	Цель: учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Украсть шапку, шарф, рукавички» Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, воображение.	Цель:учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,распознавать голос домбры	Цель: учить проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа, участвовать в коллективной работе.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Беседа «Моя семья» проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Цель: учить доводить начатое дело до конца,проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Цель: учить знать названия, содержание и значение некоторых профессии.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арманұлы Нұрислам

Дата рождения ребенка: 05.09.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен. Ползать по гимнастической скамейке.	Цель: учить катать мячи,метать предметы на дальность проявлять выносливость и гибкость.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Д\и «Найди домик I» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно	Цель: учить говорить быстро и медленно,описывать предметы, картины, которые он исследовал	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\и «Угадай, пропущенное число» Цель: определить место числа в ряду, назвать пропущенное число.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.	Цель: определять пространственные направления по отношению к себе. Называть геометрические фигуры.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д\и «Вырезать фигурку из бумаги» Цель: Закреплять умение вырезать из бумаги в четверо. Развивать мелкую моторику рук.	Учить владеть техникой лепки стекой, распознать знакомые произведения.	Цель: учить выравнивать поверхность предмета, оценивать свою работу и других детей.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д\и «Что это за птица?» Цель:.Описывать птиц по их характерным признакам.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правилу дорожного движения.	Цель: обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бимурзаев Ильяс Канатулы

Дата рождения ребенка 14.05.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Найди пару». Катание мячей друг другу. расстояние 1,5 м Помогает парам, раздаёт мячи.	Цель: катать, метать, бросать мячи и ловить их. Перестраиваться в звенья.	Цель: ходить по доске сохраняя равновесие. Бегать на носках, бегать по одному, бегать в разных направлениях.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Ди «Эхо» Цель: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Цель: произносить стихотворения выразительно, придумывать начало и конец рассказа.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Какое число рядом» Упражнение в определении последующего и предыдущего числа.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Цель: двигаться в заданном направлении. Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Дорисуй узор», «Вырежи из бумаги сложенной вдвое симметричные формы» Цель: Развивать моторику рук, творческое воображение.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции, выполнять лепку с интересом.	Цель: складывать простые формы по типу «оригами». Рисовать элементы казахского орнамента.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ди «Семья» Цель: Учить разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.	Формировать знание правила культурного поведения в общественном транспорте.	Учить проявлять симпатию к обиженному ребенку, знать о профессиях взрослого, играть вместе с другими детьми дружно.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуали Алихан Нұрболұлы

Дата рождения ребенка 01.11.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: играть самостоятельно и соблюдать правила игр. Учить следить за своим внешним видом.	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абылай Несібелі

Дата рождения ребенка 2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:играть подвижные игры с мячами, скакалками и обручами. Следить за своим внешним видом.	Цель:катать,метать , бросать мячи и ловить их. Перестраиваться в звенья.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить обсуждать с интересом информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.	Учить подбирать устно слова на определённый звук,пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость,распознавать знакомые произведения.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции, выполнять лепку с интересом.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного, доводить начатое дело до конца.	Учить знать названия, содержания и значения некоторых профессии. Не вмешиваться в разговор взрослых	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Калдарбек Дінмұхаммед Рахимжанұлы

Дата рождения ребенка 19.11.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Беседа о важности и необходимости закаляющих процедур.	Цель: метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Цель: учить проявлять быстроту, силу, выносливость и гибкость в подвижных играх	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Выучить потешки, «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Произносить стихотворения выразительно. Придумывать начало и конец рассказа.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Угадай, чего не хватает» Цель: определить место в натуральном ряду, назвать пропущенное картинку.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Укрась ковер», Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра. Развивать моторику рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ди «Что сажают в огороде?» Классифицировать предметы по определённым признакам.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Цель: учить знать названия, содержание и значение некоторых профессии.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жеңіс Айлин Нұржанқызы

Дата рождения ребенка 28.01.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательную активность в п\и «3 лишний». Игра: «цыплята ». упрощать в быстром построении в колонну.	Учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Пальчиковая игра: «Моя семья» развивать моторику пальцев,выполняя движения.	Принимать участие в инсценировках	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\и «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук в д\и «Раскрась фартук», «перебери овощи»	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	«Не ошибись», «Что и кто лишний?» Устанавливать причинно-следственные связи;	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумагалиева Нургуль Ергалиевна

Дата рождения ребенка 13.04.2018г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игровое «Пройди через ручеек». Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.	Цель: ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Перестраиваться в звенья по два.	Цель: развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	«Придумай окончание», «Выучить потешку» Работать над четкой артикуляцией звуков.	Учить воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребенка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Выложи такой же круг», Цель: выложить из мозаики симметричные формы;	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Воробушки и автомобиль ».задача не попасть под автомобиль, А спрятаться в домик.	Учить высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Джалалова Мухлиса Аннардиновна

Дата рождения ребенка 01.03.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: владеть видами закаливания, бросать мячи и ловить их. Соблюдать правила игр.	Цель: развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Учит обсуждать с интересом информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях.	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребенка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дадажанова Диана Шералиевна

Дата рождения ребенка 30.01.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: ходить приставным шагом, проявить самостоятельность при организации знакомых игр.	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Учить использовать средства выразительности для изображения образа, принимать участия в инсценировках	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела, применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать о труде взрослых членов семьи	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Айлин Жалғасқызы

Дата рождения ребенка 20.10.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабирханов Санжарбек Сардарович

Дата рождения ребенка 27.08.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Играть «Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Цель: играть подвижные игры с мячами, скакалками и обручами. Следить за своим внешним видом.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Составлять рассказы по изображенным рисункам. Пересказывать интересные фрагменты произведений	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины	Цель: двигаться в заданном направлении. Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов	Учить конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.	Учить высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хайруллаева Хилола

Дата рождения ребенка 11.12.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки.	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Серікбай Айсұлтан Орынбасарұлы

Дата рождения ребенка: 31.10.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П/И «Кот и мыши» продолжать учить выполнять движения по тексту потешки. ходьба, бег, прыжки, ползание и лазанье.	Цель: учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Пересказ любимой сказки. Цель: оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Поз/ Игра « Определи цвет» Различает и называет предметы знает величину, цвет.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет рисовать цветными карандашами. учится рисовать штрихами, мазками слева на право и сверху вниз.	Учить соблюдать правило безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Зоологическое лото», «Где мой дом?» проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сырлыханова Балым Берікқызы

Дата рождения ребенка 24.11.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тұрсынбек Елнұр Нұрдиллаұлы

Дата рождения ребенка 06.04.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:учить ходит по верёвке,гимнастической скамейке,бревну сохраняя равновесие	Цель:учить бегать на носках,с высоким подниманием колен,ходить в колонне по одному,в разных направлениях	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки	Произносить слова и фразы правильно и четко. Описывать предметы, картины, которые он исследовал	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции, выполнять лепку с интересом.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать названия, содержания и значения некоторых профессии. Не вмешиваться в разговор взрослых.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тұрсынхан Бану Бахадировна

Дата рождения ребенка 21.11.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Темірбай Айлин Жалғасқызы

Дата рождения ребенка 05.12.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Принимать участие в инсценировках.	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Рахимжанова Диляра Дильмурадовна

Дата рождения ребенка 31.07.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, ходить в колонне по одному, в разных направлениях	Цель: учить ходить по верёвке, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Произносить стихотворения выразительно. Придумывать начало и конец рассказа.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Махатова Жанерке Жумаханқызы

Дата рождения ребенка 16.10.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить проявлять быстроту, силу, выносливость и гибкость в подвижных играх	Цель: метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках	Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить двигаться в заданном направлении, определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек. Знать названия, содержания и значения некоторых профессий.	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного, доводить начатое дело до конца	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мамаддинова Каусар Мухамедаминовна

Дата рождения ребенка 18.09.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П/и «Скорее в круг». упрощать в беге в определенном направлении.	Цель:учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Д/и «Скажи наоборот» Расширить словарь. Произносит внятно все звуки речи. Отвечает на вопросы.	Составлять рассказы по изображенным рисункам. Пересказывать интересные фрагменты произведений	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь ориентироваться в пространстве и во времени, знает геометрические фигуры.	учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Иметь представления о равенстве и неравенстве.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дорисуй одуванчик», «Лепка гусеницы» вырезает круги из картона и с помощью взрослого развивает творческую фантазию.	Учить сохранять культуру прослушивания музыки, соблюдать правило безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи через Д/И «От зернышка до булочки», «Что где растёт?»	Учить гордиться Родиной-Республикой Казахстан. Знать правило дорожного движения.	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Қалдыбаев Сейдахмет

Дата рождения ребенка 04.09.2018г.

Организации образования: ГKKП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игр. Упр «Кто быстрее» подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ходьба по кругу.	Цель :учить самостоятельно играть и соблюдать правила игр. Бегать на носках.	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Игра «Угадайка» Соблюдает приемы выразительности,(интонацию) Отвечает на вопросы, при рассматривании картин.	Произносить слова и фразы правильно и чётко. Описывать предметы, картины, которые он исследовал	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять детей в порядковом счёте через д/и «Что изменилось»	Учить применять приемы наложения и приложения при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и « нарисуй солнышко». На развитие мелкой моторики рук..умеет свободно держать в руках карандаш, и кисть во время рисования	Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Играть в различные игры с готовыми конструкциями.	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и « Это я и мой друзья». Встает в круг и называет своих друзей по имени и передает мяч другому. рассказывает о членах семьи, выражает свое отношение.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Муратбай Аңсар Ақназарұлы

Дата рождения ребенка 25.11.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток	учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Иметь представления о равенстве и неравенстве.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить соблюдать правило безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить иметь представление о назначении армии, проявлять интерес к труду.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек. Знать названия, содержания и значения некоторых профессий.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шамшатдинов Амир Алимжанович

Дата рождения ребенка 10.10.2017г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать физические качества через п/и «Играем на поляне». Прыжок вверх с касанием предмета.	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Д/и «Доскажи словечко», Выучить скороговорку. Работа над звукопроизношением.	Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Раскрась бабочку», «Лепка лепешки» Развивать мелкую моторику рук	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи в д/и «От зернышка до булочки», «Что где растёт?»	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Фуркатов Муслим Алишерович

Дата рождения ребенка 06.01.2018г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Говорить громче, внятно и чётко	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Воспитатель

Есжанова Т.И.

Воспитатель

Балкыбекова И.Ж.

