

УТВЕРЖДАЮ

ГККП Детский сад «Ер Тостік»

Заведующая

Н.Е. Балкибекова

Ог. О.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Средняя группа «Колобок»

2024-2025 учебный год

Воспитатели: Есжанова Т.И.

Ибраева М.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдуразак Алдияр

Дата рождения ребенка: 26.11.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках.		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определить пространственные направления относительно себя	Учить узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учит различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Узнавать музыкальные инструменты, играть на них		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдуманап Эбілмансұр

Дата рождения ребенка: 19.03.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Учить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски	Учить простым танцевальным движениям казахского народа		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Азизхан Амир

Дата рождения ребенка: 24.04.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить обладать начальными навыками самообслуживания	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить определить пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета	Выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Амирхан Раян

Дата рождения ребенка: 31.12.2021:г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Внимательно слушать, называть и запоминать слова		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить различать понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком	Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Эбілқасым Мариям

Дата рождения ребенка: 22.07.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачиваться	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные навыки	Научить иметь правильный темп речи	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм	Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель: Есжанова И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Болатбек Мирас

Дата рождения ребенка: 16.06.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Учить начальным навыкам самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить выразительно читать стихотворения, потешки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определить пространственные направления относительно себя	Учить узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахытжанұлы Абдуллаh

Дата рождения ребенка: 27.08.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки	Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025учебный год

ФИО ребенка: Гайбуллаева Амина

Дата рождения ребенка: 19.02.2021 г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках.		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить определить пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить участвовать в коллективной постройке		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Егембердиева Сафия

Дата рождения ребенка: 11.12.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить различать понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники наклеивания	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанғали Асылым

Дата рождения ребенка: 25.06.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить обладать начальными навыками самообслуживания	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать технику безопасности при лепке	Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жұмағали Нұриман

Дата рождения ребенка : 20.06.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя	Учить узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ибадуллаев Омар

Дата рождения ребенка : 08.11.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачиваться	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные навыки	Учить иметь правильный темп речи	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ибрагимова Фатима

Дата рождения ребенка: 21.07.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Учить начальным навыкам самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить определить пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	Учить соблюдать технику безопасности при лепке		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мейрамбай Айғаным

Дата рождения ребенка: 14.02.2021 г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить различать понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 20234 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Курахмедов Мухаммад

Дата рождения ребенка : 06.08.2021 г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках.		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Внимательно слушать, называть и запоминать слова		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Марипов Мустафа

Дата рождения ребенка : 07.12.2021 г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определить пространственные направления относительно себя	Учить узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухтар Хадия

Дата рождения ребенка: 14.01.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить обладать начальными навыками самообслуживания	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить выразительно читать стихотворения, потешки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухаммеддинова Дарина

Дата рождения ребенка :17.04.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить определить пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективной постройке	Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель:Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ныхмет Кәзайым

Дата рождения ребенка: 09.09.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачиваться	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее		
Коммуникативные навыки	Научить иметь правильный темп речи	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить различать понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить простые танцевальные движения казахского народа	Учить владению начальными навыками техники наклеивания		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пошанов Бақдаулет

Дата рождения ребенка: 18.11.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Учить начальным навыкам самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопререживает героям		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Учить использовать различные приемы лепки		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Рахимжанов Муслим

Дата рождения ребенка: 20.04.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Учить знанию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определить пространственные направления относительно себя	Учить узнавать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Учит проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Серік Айару

Дата рождения ребенка: 06.08.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках.		
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Учить владеть начальными навыками рисования форм		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Серікбай Диар

Дата рождения ребенка : 17.12.2021г.

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, обворачиваться		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить определить пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить знать музыкальные инструменты, играть на них	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хайруллаева Амина

Дата рождения ребенка: 17.05.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить обладать начальными навыками самообслуживания	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить различать понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Называть правильно основные цвета		
Формирование Социально эмоциональные навыки «развитие	Учить называть транспортные средства, знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Воспитатель: Есжанова Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шарип Амир

Дата рождения ребенка: 21.06.2021г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Колобок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	Учить с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски		
Формирование навыков Социально эмоциональные навыки «развитие	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Наблюдать за обитателями уголка природы.		

Воспитатель Есжанова Т.И.

Воспитатель Ибраева М.М.

