



УТВЕРЖДАЮ  
ДКПД Детский сад «Ер Төстік»

Заведующий

Н.Е.Балкибекова

# Индивидуальная карта развития ребенка

## Старшая группа «Радуга»

2024-2025 учебный год

Воспитатели: Балкибекова И. ; Алимбетова Ж.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдувайтова Дильяра

Дата рождения ребенка: 15.07.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тәстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен. Ползать по гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Учить владеть техникой лепки стекой, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айшораз Кәзайым

Дата рождения ребенка: 11.05.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель :учить самостоятельно играть и соблюдать правила игр. Бегать на носках.		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Произносить слова и фразы правильно и чётко. Описывать предметы,		

		картины, которые он исследовал		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Учить применять приемы наложения и приложения при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Играть в различные игры с готовыми конструкциями.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать элементарные правила в поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Амирхан Ерсайын

Дата рождения ребенка: 12.11.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	--	--	---

	- декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель:учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Составлять рассказы по изображенным рисункам. Пересказывать интересные фрагменты произведений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Иметь представления о равенстве и неравенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые окружные линии	Учить сохранять культуру прослушивания музыки, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Учить гордиться Родиной-Республикой Казахстан. Знать правила дорожного движения.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Амирхан Таңұрым

Дата рождения ребенка: 20.02.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель: играть самостоятельно и соблюдать правила игр. Учить следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учить знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аронрашит Айбар

Дата рождения ребенка: 20.12.2020

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Цель: учить проявлять быстроту, силу, выносливость и гибкость в подвижных играх		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Учить двигаться в заданном направлении, определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	Учить конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.		

Формирование социальноэмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек. Знать названия, содержания и значения некоторых профессий.		
---	---	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Эділхан Айкөркем

Дата рождения ребенка: 25.09.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Принимать участие в инсценировках.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Буркітбай Абдурахман

Дата рождения ребенка: 21.02.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель:учить бегать на носках,с высоким подниманием колен,ходить в колонне по одному,в разных направлениях		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Произносить стихотворения выразительно. Придумывать начало и конец рассказа.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Гафурова София

Дата рождения ребенка: 24.08.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальнейшие физические навыки		

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Еркін Алихан

Дата рождения ребенка: 30.10.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель:играть подвижные игры с мячами,скакалками и обручами. Следить за своим		

		внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного, доводить начатое дело до конца.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Жорахан Айша

Дата рождения ребенка: 01.08.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тестік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень –
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель: ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Перестраиваться в звенья по два.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учить воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Зайнуллаев Темур

Дата рождения ребенка: 24.09.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель:учить ходит по верёвке,гимнастической скамейке,бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по	Учить знать названия, содержания и значения некоторых профессии. Не		

	картинке.	вмешиваться в разговор взрослых.		
--	-----------	----------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Исабек Айдина

Дата рождения ребенка: 06.07.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Каҳраманов Амир

Дата рождения ребенка: 09.11.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Цель:учить ходить на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кенжебай Заңғар

Дата рождения ребенка: 10.12.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова	Развивать дальше коммуникативные навыки		

	и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кенжебек Асылай

Дата рождения ребенка: 26.07.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель: владеть видами закаливания, бросать мячи и ловить их. Соблюдать правила игр.		

Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость,распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Құттыбай Кеменгер

Дата рождения ребенка: 19.12.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель:учить ходить на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамадинова Айша

Дата рождения ребенка: 02.09.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальнее физические навыки		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұржан Алса

Дата рождения ребенка: 30.07.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление	Цель:учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить иметь представление о назначении армии, проявлять интерес к труду.		

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Пархатов Тагир

Дата рождения ребенка: 09.03.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные	Цель: ходить приставным шагом, проявить самостоятельность при		

	предметы	организации знакомых игр.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Учить использовать средства выразительности для изображения образа, принимать участия в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела, применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать о труде взрослых членов семьи		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Рустамов Данил

Дата рождения ребенка: 24.07.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Цель: метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознавать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сапаргали Айдария

Дата рождения ребенка: 28.03.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Тестік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	--	--	---

	- декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Сламбек Мариям

Дата рождения ребенка: 11.02.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальнее физические навыки		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать дальнее коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Теміrbай Айназар

Дата рождения ребенка: 02.04.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциона	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия	Продолжать формировать социальноэмоциональные		

льных навыков	с ними, распознавать их по картинке.	навыки		
---------------	--------------------------------------	--------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Толкин Азиза

Дата рождения ребенка: 12.09.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: развивать дальше физические навыки.		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хурсандов Мухаммад

Дата рождения ребенка: 26.08.2020 гг

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Средняя группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бромать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать		

		содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.		