



БЕКІТЕМІН

МҚКК
менгерушісі

«Ер Төстік» балабақшасының

Н.Е.Балкибекова

«01»

«09» 2022ж

Ортаңғы «Бәйшешек» тобындағы 2022-2023 оқу
жылындағы балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Т.Омарова

У.Токтыбаева

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманан Ұлпан

Туған жылы:27.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустембек Айлин

Туған жылы:10.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей—«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	.жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	жоғары

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Алинұр

Туған жылы:06.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; III деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Дархан

Туған жылы: 18.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; III деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Талшын

Туған жылы: 13.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; III деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурулла Қуаныш

Туған жылы: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; III деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	орташаа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұратша Назар

Туған жылы: 09.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафи Айдос

Туған жылы:02.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	------------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; III деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әділ Төре Айлин

Туған жылы:24.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«Жоғары»; II деңгей-«Орташа»; I деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін.Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді,жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	жоғары

--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Еркін Асылым

Туған жылы:28.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді жетілдіру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік , ептіліктерін дамыту.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	материалдардан заттар құрастырады жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	жоғары
Әлеуметтік	өзінің көңіл-күйін сурет,	мектепке дейінгі ұйымның	сөздердегі, мінез-құлықтағы	жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;	бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;	жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	
-------------------------------------	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахытжан Айкөркем

Туған жылы: 04.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	;жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұржан Әлия

Туған жылы: 06.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«Жоғары»; ІІ деңгей-«Орташа»; І деңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	орташа
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	мәнерлілік құралдарын меңгерген; жеке шығармашылық қабілеттерін танытады; режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	циферблат бойынша уақытты анықтайды; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. ұжыммен жұмыс жасай біледі;	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	халықтық мерекелерге қатысады; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайриддин Алиасқар

Туған жылы: 15.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерді.	жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ибрахим

Туған жылы: 13.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың	Бірқалыпты,аяқтың	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру	орташа

	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүреді	мен қағып алуды игерді..	
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Бір,көп ұғымдарын ажыратады	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге дағдыланды.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді игерді.	орташа

Баланың аты-жөні: Малик Шыңғыс

Туған жылы: 27.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жүруде тепе теңдік сақтайды	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жаңаны тануға ұмтылады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	Сызықтарды, штрихтарды ретімен қолдана біледі	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сюжеттік –рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді.	орташа
---------------------------------	--	--	--	--------

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Айлин

Туған жылы: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,әртүрлі бағытта жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	Негізгі түстерді атайды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Әртүрлі ойындарды өзінше ойнай алады	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Самал

Туған жылы: 29.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен ,шашырап,заттарды айналып жүгіреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше	Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерді	жоғары

	дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды	Дербестік танытады;киінеді ,жуынады және тісін тазалайды	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	жоғары

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Раяна

Туған жылы: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйренді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игерді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды игерді	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды және атап дағдыланды.	жоғары

Баланың аты-жөні: Каден Айлин

Туған жылы: 02.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді меңгерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ,өз ойын айтады	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды меңгерді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерді.	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Көлік құралдарын атайды	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді.	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилдахан Арсен

Туған жылы: 29.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды игерді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерді	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға дағдыланды.	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйренді.	орташа
---------------------------------	--	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнулла Нұрбану

Туған жылы: 23.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Пдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарды салыстыруда, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	орташа

			емес заттар тобын салыстыруды игерді. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалай алмайды.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді білмейді.	Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді игерді.	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әбу -Бәкір

Туған жылы: 14.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей-«Жоғары»; Пдеңгей—«Орташа»;
-----------------	---	---	---	---

				Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алмайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерді..	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерді. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды білмейді.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыланды. Құрастыруда бөлшектерді	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыланды.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді..	орташа

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлай алмайды.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Муслим

Туған жылы: 13.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ідеңгей-«Жоғары»; Ідеңгей-«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерді.	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру дағдыларын игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы	Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен танысып, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды игерді.	орташа

		сөздерді – антонимдерді айтуды үйренді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын ажыратуды үйренді.	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру дағдысын игерді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана алмайды. (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану тәсілдерін игерді. (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерді	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын игерді.	орташа

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мотай Айсәуле

Туған жылы: 20.04.2019ж

Білім беру ұйымының атауы:МКҚК «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей—«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»
Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын игерді.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлеседі	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренді.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерді.	орташа

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	ережелерді біледі		
--	---	--------------------------	--	--

Тәрбиешілер: Т.Омарова *Т.О.*
 Ұ. Токтыбаева *Ұ.Т.*
Әдіскер: Р.Бейсембаева *Р.Б.*
Саз жетекшісі: А.Марайым *А.М.*