



УТВЕРЖДАЮ
Детского сада «ЕрТөстік»

Заведующая Н.Р. Елкибекова

«ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ»

«ЛОГИКА»

Старшая группа «Одуванчик»

2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Садуахасова Ф.М

Салишева М.А

Месяц	Неделя	Тема:	Цели:	Количество часов
Сентябрь	1.	Тема: "День рождения колобка". Понятие "один", "много". Сравнение совокупности предметов по количеству.	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; Ориентироваться в группе - игровой комнате.	
	2.	Тема: "Кубик - рубик". Сравнение совокупностей предметов по количеству, Закрепление понятий "один", "столько же", "много".	Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; Закрепить усвоение понятий «один» и «много»;	
	3.	Тема: "Загадки осени". Понятия "столько же", "больше", "меньше".	Развивать фантазию; Совершенствовать творческие способности. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия;	
	4.	Тема: "Волшебные палочки". Понятия "столько же", "больше", "меньше".	Закреплять усвоение понятий «один» - «много», умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия;	

			Воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям.	
Октябрь	1.	Тема: "В гостях у гнома". Понятия "один", "много", "столько же", "больше", "меньше". Ориентировка в пространстве.	Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; Развивать умение ориентироваться в кабинете, сравнивать на дальность расположение игрушек (вверх-вниз, далекоблизко); Анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.	
	2.	Тема: "Веселый счет". Свойства предметов. Счет до двух.	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, так же развивать мыслительные операции, речь, временные представления; Обучать счету до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путем прибавления и вычитания единицы.	
	3.	Тема: "Веселый счет". Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2.	Закрепить счет до двух; Познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2; Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание.	

	4.	<p>Тема: "Чудесные превращения"</p> <p>Круг. Свойства круга.</p> <p>Счет до двух.</p> <p>Соотношение с количеством.</p> <p>Цифры 1 и 2.</p>	<p>Познакомить детей с геометрической фигурой- кругом и ее свойствами;</p> <p>Научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;</p> <p>Закрепить счет до двух;</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности.</p>	
--	----	--	---	--

Ноябрь.	1.	<p>Тема: "Чудесные превращения"</p> <p>Круг. Свойства круга. Счет до двух.</p>	<p>Закрепить с детьми геометрическую фигуру- кругом и ее свойствами;</p> <p>Закрепить счет до двух;</p> <p>Развивать фантазию, творческие способности.</p>	
	2.	<p>Тема: "Учимся рассуждать".</p> <p>Понятие длиннее", "короче".</p>	<p>Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче»;</p> <p>Закреплять усвоение отношений «ближе - дальше», «больше - меньше»;</p> <p>Закреплять навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; Совершенствовать пространственное представление, речь детей.</p>	

	3.	<p>Тема: "Сказочный лабиринт"</p> <p>Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева", "больше", "меньше".</p>	<p>Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;</p> <p>Научить сопоставлять пространственные отношения «справа - слева», «больше – меньше».</p>	
	4.	<p>Тема: "Сказочный лабиринт"</p> <p>Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева", "больше", "меньше".</p>	<p>Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира;</p> <p>Закрепить с детьми геометрическую фигуру- шаром и ее свойствами;</p> <p>Закрепить счет до двух;</p> <p>Закреплять у детей сопоставлять пространственные отношения «справа - слева», «больше – меньше».</p>	

Декабрь.	1.	<p>Тема: "Кот в сапогах".</p> <p>Понятия "шире" - "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.</p>	<p>Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие; Обучать счету до трех;</p> <p>Совершенствовать творческие способности.</p>	
	2.	<p>Тема: "Кот в сапогах".</p> <p>Понятия "шире" - "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.</p>	<p>Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить</p>	

			<p>сходство и различие; Закрепить счет до трех;</p> <p>Совершенствовать творческие способности.</p>
3.	Тема: "Лесные животные". Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником.		<p>Познакомить с образованием числа «три» на основе сравнения двух совокупностей, содержащих два и три элемента, с геометрической фигурой-треугольником; Развивать умение считать до трех, обосновывать правильность решения;</p> <p>Совершенствовать творческие способности.</p>
4.	Тема: "Витаминка путешествует". Цифра 3. Счет до трех.		<p>Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3);</p> <p>Развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством, анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменение по форме);</p> <p>Закреплять знание геометрических фигур.</p>
Январь.	1.	Тема: "Ориентирование в пространстве" Понятия "на", "над", "под". Счет в пределах трех.	<p>Формировать пространственные отношения «на», «над», «под»;</p> <p>Закреплять умение считать в пределах трех, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметры длины;</p> <p>Развивать мышление, речь;</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>

2.	Тема: "Почемучка".	Развивать умение при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; Закрепить счет в пределах трех, умение
----	--------------------	--

	3.	<p>Понятия "выше", "ниже". Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех.</p> <p>Тема: "Раз ромашка, два ромашка..."</p> <p>Число 4 и цифра 4. Счет до четырех. Характерные свойства предметов.</p>	<p>составлять совокупность предметов по определенному признаку; Совершенствовать наблюдательность, внимание, зрительную память.</p> <p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента;</p> <p>Закрепить счет до трех.</p>	
	4.	<p>Тема: "Раз ромашка, два ромашка..."</p> <p>Число 4 и цифра 4. Счет до четырех. Характерные свойства предметов.</p>	<p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Закрепить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента;</p> <p>Закрепить счет до трех.</p>	
Февраль.	1.	<p>Тема: "Геометрическое конструирование".</p> <p>Квадрат. Свойства квадрата.</p> <p>Счет в пределах четырех.</p> <p>Свойства предметов</p>	<p>Познакомить детей с геометрической фигурой-квадратом и его свойствами; Закреплять навыки счета в пределах четырех;</p> <p>Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов; Совершенствовать память, внимание, речь, мышление, творческие способности.</p>	

		(сходства и различия)		
2.	<p>Тема: "Геометрическое конструирование".</p> <p>Квадрат. Свойства квадрата.</p> <p>Счет в пределах четырех.</p> <p>Свойства предметов (сходства и различия)</p>	<p>Закреплять с детьми геометрическую фигуру- квадрат и его свойства;</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах четырех;</p> <p>Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов; Совершенствовать память, внимание, речь, мышление, творческие способности.</p>		

	<p>3.</p> <p>Тема: Учимся сравнивать".</p> <p>Куб. Свойства куба. Счет до четырех. Временные представления.</p>	<p>Познакомить детей с геометрическим телом- кубом и его свойствами;</p> <p>Закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; Упражнять в счете звуков;</p> <p>Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.</p>	
4.	<p>Тема: Учимся сравнивать".</p> <p>Куб. Свойства куба. Счет до четырех. Временные представления.</p>	<p>Закреплять с детьми геометрическое тело- куб и его свойства;</p> <p>Закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; Упражнять в счете звуков;</p>	

			Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	
Март.	1.	Тема: "Вверх или вниз" Понятия "верху", "внизу". Счет до 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.	Развивать мыслительные операции, внимание; Формировать пространственные отношения «вверху», «внизу»; Закреплять счет до четырех, знание геометрических тел и фигур; Учить находить признаки сходства и различия предметов.	
	2.	Тема: "Вверх или вниз" Понятия "верху", "внизу". Счет до 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.	Развивать мыслительные операции, внимание; Закреплять пространственные отношения «вверху», «внизу»; Закреплять счет до четырех, знание геометрических тел и фигур; Закреплять с детьми находить признаки сходства и различия предметов.	
	3.	Тема: "Ученый кот"	Учить детей вести счет до пяти, познакомить с цифрой 5; Развивать временные отношения и представления;	

	4.	<p>Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представления.</p> <p>Тема: "Ученый кот"</p> <p>Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представления.</p>	<p>Совершенствовать логическое мышление, память.</p> <p>Повторить с детьми счет до пяти;</p> <p>Повторить временные отношения и представления;</p> <p>Совершенствовать логическое мышление, память.</p>	
Апрель.	1.	<p>Тема: "Собираем картинки"</p> <p>Порядковый счет в пределах пяти. Счет на ощупь.</p>	<p>Раскрыть значение порядковых числительных, формировать навыки порядкового счета в пределах пяти;</p> <p>Закрепить счет на ощупь;</p> <p>Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.</p>	
	2.	<p>Тема: "Картинки"</p> <p>Порядковый счет в пределах пяти. Счет на ощупь.</p>	<p>Раскрыть значение порядковых числительных, формировать навыки порядкового счета в пределах пяти;</p> <p>Закрепить счет на ощупь;</p> <p>Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.</p>	

	<p>3. Тема: "Поиск закономерностей" Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Счет в пределах пяти.</p> <p>4. Тема: "Поиск закономерностей"</p>	<p>Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур;</p> <p>Научить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.</p>	
	<p>Числовой ряд. Определение места по заданному условию. Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Счет в пределах пяти.</p>	<p>Закрепить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.</p>	

Май.	1.	<p>Тема: "День-ночь-вечерутро"</p> <p>Счет количественный и порядковый в пределах пяти. Формирование временных представлений.</p>	<p>Закрепить части суток: день, ночь, вечер, утро;</p> <p>Формировать временные представления; Развивать память, внимание, логическое мышление.</p>	Всего:36 часов
	2.	<p>Тема: "Кубики"</p> <p>Игры с цветными кубиками.</p>	<p>Развивать умение ребенка выделять цвет как признак, различать и называть цвета;</p> <p>Развивать память, внимание, логическое мышление.</p>	
	3.	<p>Тема: "Палочки"</p> <p>Построить из палочек молоточек или домик.</p>	<p>Выявить у ребенка умения действовать по подражанию;</p> <p>Развивать память, внимание, логическое мышление.</p>	
	4.	<p>Тема: "Геометрические формы"</p> <p>Повторить геометрические формы (аппликация).</p>	<p>Развивать память, внимание, логическое мышление;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Совершенствование навыков общения.</p>	

Воспитатель: Садуахасова Ф.М

Воспитатель: Салишева М.А

Муз.руководитель: Баратова Г.Д

Преподаватель казахского языка Тогумбетова Б.А

Методист: Бейсембаева Р.К