



ЎЎБЎРЖДАЮ

Детского сада «Ер Тостік»

Заведующая

Н.Б. Балкибекова

«ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ»

«ЛОГИКА»

Старшая группа «Одуванчик»

2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Садухасова Ф.М

Салишева М.А

Месяц	Неделя	Тема:	Цели:	Количество часов
Сентябрь	1.	Тема: "День рождение колобка". Понятие "один", "много". Сравнение совокупности предметов по количеству.	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; Ориентироваться в группе - игровой комнате.	
	2.	Тема: "Кубик - рубик". Сравнение совокупностей предметов по количеству, Закрепление понятий "один", "столько же", "много".	Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; Закрепить усвоение понятий «один» и «много»; Развивать фантазию; Совершенствовать творческие способности.	
	3.	Тема: "Загадки осени". Понятия "столько же", "больше", "меньше".	Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; Закреплять усвоение понятий «один» и «много».	
	4.	Тема: "Волшебные палочки". Понятия "столько же", "больше", "меньше".	Закреплять усвоение понятий «один» - «много», умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия;	

			Воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям.	
Октябрь	1.	Тема: "В гостях у гнома". Понятия "один", "много", "столько же", "больше", "меньше". Ориентировка в пространстве.	Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», « больше», «меньше»; Развивать умение ориентироваться в кабинете, сравнивать на дальность расположение игрушек (вверх-вниз, далекоблизко); Анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.	
	2.	Тема: "Веселый счет". Свойства предметов. Счет до двух.	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, так же развивать мыслительные операции, речь, временные представления; Обучать счету до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путем прибавления и вычитания единицы.	
	3.	Тема: "Веселый счет". Счет до двух. Цифры 1 и 2. Наглядное изображение чисел 1 и 2.	Закрепить счет до двух; Познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2; Развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание.	

	4.	Тема: "Чудесные превращения" Круг. Свойства круга. Счет до двух. Соотношение с количеством. Цифры 1 и 2.	Познакомить детей с геометрической фигурой- кругом и ее свойствами; Научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Закрепить счет до двух; Развивать фантазию, творческие способности.	
--	----	---	--	--

Ноябрь.	1.	Тема: "Чудесные превращения" Круг. Свойства круга. Счет до двух.	Закрепить с детьми геометрическую фигуру- кругом и ее свойствами; Закрепить счет до двух; Развивать фантазию, творческие способности.	
	2.	Тема: "Учимся рассуждать". Понятие длиннее", "короче".	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длинны, использовать в речи слова «длиннее», «короче»; Закреплять усвоение отношений «ближе - дальше», «больше - меньше»; Закреплять навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; Совершенствовать пространственное представление, речь детей.	

	3.	Тема: "Сказочный лабиринт" Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева", "больше", "меньше".	Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Научить сопоставлять пространственные отношения «справа - слева», «больше – меньше».	
	4.	Тема: "Сказочный лабиринт" Шар. Свойства шара. Счет до двух. Пространственные отношения "справа", "слева", "больше", "меньше".	Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Закрепить с детьми геометрическую фигуру- шаром и ее свойствами; Закрепить счет до двух; Закреплять у детей сопоставлять пространственные отношения «справа - слева», «больше – меньше».	

Декабрь.	1.	Тема: "Кот в сапогах". Понятия "шире" - "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие; Обучать счету до трех; Совершенствовать творческие способности.	
	2.	Тема: "Кот в сапогах". Понятия "шире" - "уже". Счет до трех. Знакомство с расположением фигур.	Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить	

	3.	Тема: "Лесные животные". Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником.	сходство и различие; Закрепить с детьми счет до трех; Совершенствовать творческие способности. Познакомить с образованием числа «три» на основе сравнения двух совокупностей, содержащих два и три элемента, с геометрической фигурой-треугольником; Развивать умение считать до трех, обосновывать правильность решения; Совершенствовать творческие способности.	
	4.	Тема: "Витаминка путешествует". Цифра 3. Счет до трех.	Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3); Развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством, анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменение по форме); Закреплять знание геометрических фигур.	
Январь.	1.	Тема: "Ориентирование в пространстве" Понятия "на", "над", "под". Счет в пределах трех.	Формировать пространственные отношения «на», «над», «под»; Закреплять умение считать в пределах трех, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметры длины; Развивать мышление, речь; Воспитывать самостоятельность.	

	2.	Тема: "Почемучка".	Развивать умение при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; Закрепить счет в пределах трех, умение	
--	----	--------------------	--	--

	3.	<p>Понятия "выше", "ниже". Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех.</p> <p>Тема: "Раз ромашка, два ромашка..."</p> <p>Число 4 и цифра 4. Счет до четырех. Характерные свойства предметов.</p>	<p>составлять совокупность предметов по определенному признаку; Совершенствовать наблюдательность, внимание, зрительную память.</p> <p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента;</p> <p>Закрепить счет до трех.</p>	
	4.	<p>Тема: "Раз ромашка, два ромашка..."</p> <p>Число 4 и цифра 4. Счет до четырех. Характерные свойства предметов.</p>	<p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Закрепить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента;</p> <p>Закрепить счет до трех.</p>	
Февраль.	1.	<p>Тема: "Геометрическое конструирование".</p> <p>Квадрат. Свойства квадрата.</p> <p>Счет в пределах четырех. Свойства предметов</p>	<p>Познакомить детей с геометрической фигурой-квадратом и его свойствами; Закреплять навыки счета в пределах четырех;</p> <p>Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов; Совершенствовать память, внимание, речь, мышление, творческие способности.</p>	

		(сходства и различия)		
2.	Тема: "Геометрическое конструирование". Квадрат. Свойства квадрата. Счет в пределах четырех. Свойства предметов (сходства и различия)	Закреплять с детьми геометрическую фигуру- квадрат и его свойства; Закреплять навыки счета в пределах четырех; Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов; Совершенствовать память, внимание, речь, мышление, творческие способности.		

3.	Тема: Учимся сравнивать". Куб. Свойства куба. Счет до четырех. Временные представления.	Познакомить детей с геометрическим телом- кубом и его свойствами; Закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; Упражнять в счете звуков; Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.		
4.	Тема: Учимся сравнивать". Куб. Свойства куба. Счет до четырех. Временные представления.	Закреплять с детьми геометрическое тело- куб и его свойства; Закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; Упражнять в счете звуков;		

			Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	
Март.	1.	Тема: "Вверх или вниз" Понятия "верху", "внизу". Счет до 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.	Развивать мыслительные операции, внимание; Формировать пространственные отношения «вверху», «внизу»; Закреплять счет до четырех, знание геометрических тел и фигур; Учить находить признаки сходства и различия предметов.	
	2.	Тема: "Вверх или вниз" Понятия "верху", "внизу". Счет до 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.	Развивать мыслительные операции, внимание; Закреплять пространственные отношения «вверху», «внизу»; Закреплять счет до четырех, знание геометрических тел и фигур; Закреплять с детьми находить признаки сходства и различия предметов.	
	3.	Тема: "Ученый кот"	Учить детей вести счет до пяти, познакомить с цифрой 5; Развивать временные отношения и представления;	

	4.	<p>Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представления.</p> <p>Тема: "Ученый кот"</p> <p>Число и цифра 5. Счет до пяти. Временные представления.</p>	<p>Совершенствовать логическое мышление, память.</p> <p>Повторить с детьми счет до пяти;</p> <p>Повторить временные отношения и представления; Совершенствовать логическое мышление, память.</p>	
Апрель.	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Тема: "Собираем картинки"</p> <p>Порядковый счет в пределах пяти. Счет на ощупь.</p> <p>Тема: "Картинки"</p> <p>Порядковый счет в пределах пяти. Счет на ощупь.</p>	<p>Раскрыть значение порядковых числительных, формировать навыки порядкового счета в пределах пяти; Закрепить счет на ощупь;</p> <p>Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.</p> <p>Раскрыть значение порядковых числительных, формировать навыки порядкового счета в пределах пяти; Закрепить счет на ощупь;</p> <p>Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.</p>	

	3.	<p>Тема: "Поиск закономерностей"</p> <p>Числовой ряд.</p> <p>Определение места по заданному условию.</p> <p>Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Счет в пределах пяти.</p>	<p>Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур;</p> <p>Научить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.</p>	
	4.	<p>Тема: "Поиск закономерностей"</p>	<p>Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур;</p>	
		<p>Числовой ряд.</p> <p>Определение места по заданному условию.</p> <p>Ориентировка в пространственных ситуациях. Поиск закономерности. Счет в пределах пяти.</p>	<p>Закрепить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях.</p>	

Май.	1.	Тема: "День-ночь-вечерутро" Счет количественный и порядковый в пределах пяти. Формирование временных представлений.	Закрепить части суток: день, ночь, вечер, утро; Формировать временные представления; Развивать память, внимание, логическое мышление.	Всего:36 часов
	2.	Тема: "Кубики" Игры с цветными кубиками.	Развивать умение ребенка выделять цвет как признак, различать и называть цвета; Развивать память, внимание, логическое мышление.	
	3.	Тема: "Палочки" Построить из палочек молоточек или домик.	Выявить у ребенка умения действовать по подражанию; Развивать память, внимание, логическое мышление.	
	4.	Тема: "Геометрические формы" Повторить геометрические формы (аппликация).	Развивать память, внимание, логическое мышление; Развитие общей и мелкой моторики; Совершенствование навыков общения.	

Воспитатель: Сад Садуахасова Ф.М

Воспитатель: Сали Салишева М.А

Муз.руководитель: Бар Баратова Г.Д

Преподаватель казахского языка: Тог Тогумбетова Б.А

Методист: Бей Бейсембаева Р.К