

«Утверждаю»
заведующая детского
сада «Ер Тостік»
Н.Е.Балқибекова
« 09 » 2024год



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Старшей группы «Одуванчик»

Воспитатели: Маннапова Б.Н
Садуахасова Ф.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Амина

Дата рождения ребенка: 30.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: учить ходить приставным шагом,ходить по линии,доске сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Выучить потешки «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Чиним одеяло» Продолжать знакомить с геометрическими фигурами.	Цель:учить различать геометрические фигуры и тела,иметь представления о частях суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Укрась шапку, шарф, рукавички» Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, воображение.	Цель:учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,распознать голос добры		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Беседа «Моя семья» проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Цель: учить доводить начатое дело до конца,проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алсейт Ханшайым

Дата рождения ребенка: 12.12.2019г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен. Ползать по гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Д/и «Найди домик 1» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Угадай, пропущенное число» Цель: определить место числа в ряду, назвать пропущенное число.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Вырезать фигурку из бумаги» Цель: Закреплять умение вырезать из бумаги в четверо. Развивать мелкую моторику рук.	Учить владеть техникой лепки стекой, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Что это за птица?» Цель: Описывать птиц по их характерным признакам.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияр Айдар

Дата рождения ребенка 01.08.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Найди пару». Катание мячей друг другу. расстояние 1,5 м Помогает парам, раздаёт мячи.	Цель: катать, метать, бросать мячи и ловить их. Перестраиваться в звенья.		
Коммуникативные навыки	Д/и «Эхо» Цель: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Какое число рядом» Упражняться в определении последующего и предыдущего числа.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Дорисуй узор», «Вырежи из бумаги сложенной вдвое симметричные формы» Цель: Развивать моторику рук, творческое воображение.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции, выполнять лепку с интересом.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Семья» Цель: Учить разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.	Формировать знание правила культурного поведения в общественном транспорте.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ақболат Алинар

Дата рождения ребенка : 10.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: играть самостоятельно и соблюдать правила игр. Учить следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Амирхан Нұржай

Дата рождения ребенка: 10.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: играть подвижные игры с мячами, скакалками и обручами. Следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного, доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абжали Ақниет

Дата рождения ребенка: 23.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Беседа о важности и необходимости закаливающих процедур.	Цель:метать предметы на дальность,бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Выучить потешки, «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Учить подбирать устно слова на определённый звук,пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди«Угадай, чего не хватает» Цель: определить место в натуральном ряду, назвать пропущенное изображение.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди«Укрась ковер», Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра. Развивать моторику рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость,распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Ди «Что сажают в огороде?» Классифицировать предметы по определённым признакам .	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайфулла Айзере

Дата рождения ребенка: 24.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательную активность в п\и «3 лишний». Игра: «цыплята ». упражнить в быстром построении в колону.	Учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Пальчиковая игра: «Моя семья» развивать моторику пальцев, выполняя движения.	Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук в д\и «Раскрась фартук», «перебери овощи»	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	«Не ошибись», «Что и кто лишний?» Устанавливать причинно-следственные связи;	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Елемес Думан

Дата рождения ребенка: 22.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И\у«Пройди через ручеек». Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.	Цель: ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Перестраиваться в звенья по два.		
Коммуникативные навыки	«Придумай окончание », «Выучить потешку» Работать над четкой артикуляцией звуков.	Учить воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Выложи такой же круг», Цель: выложить из мозаик симметричные формы;	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Игра «Воробушки и автомобиль ».задача не попасть под автомобиль, А спрятаться в домик.	Учить высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Раяна

Дата рождения ребенка: 18.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игра «Пузырь». Становиться в круг. Стремится не подходить близко друг другу.	Цель: владеть видами закаливания, бросать мячи и ловить их. Соблюдать правила игр.		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курахмедова Асия

Дата рождения ребенка: 19.10.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель: ходить приставным шагом, проявить самостоятельность при организации знакомых игр.		
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Учить использовать средства выразительности для изображения образа, принимать участия в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела, применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать о труде взрослых членов семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зайниддинова Адина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұралы Айару

Дата рождения ребенка: 13.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игра «Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бромать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Юсупова Сабрина

Дата рождения ребенка: 20.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки.		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произноситнятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Серік Аяна

Дата рождения ребенка: 08.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П\И «Кот и мыши» продолжать учить выполнять движения по тексту потешки. ходьба,бег,прыжки,ползание и лазанье.	Цель:учить ходить на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом		
Коммуникативные навыки	Пересказ любимой сказки. Цель:оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Поз/ Игра « Определи цвет» Различает и называет предметы знает величину,цвет.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет рисовать цветными карандашами.учится рисовать штрихами,мазками слева на право и сверху вниз.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Ди «Зоологическое лото», «Где мой дом?» проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Камбар Нұриман

Дата рождения ребенка: 18.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанатбек Нұркелді

Дата рождения ребенка: 14.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:учить ходит по верёвке,гимнастический скамейке,бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать названия, содержания и значения некоторых профессии. Не вмешиваться в разговор взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Даulet Арафат

Дата рождения ребенка: 05.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хайруллаев Имрон

Дата рождения ребенка : 06.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произноситнятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Принимать участие в инсценировках.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Эбдуәлі Сырым

Дата рождения ребенка: 28.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игра «Пузырь». Становиться в круг. Стремится; не подходить близко друг другу.	Цель:учить бегать на носках, с высоким подниманием колен,ходить в колонне по одному,в разных направлениях	Цель:учить ходить по верёвке,гимнастической скамейке,бревну сохраняя равновесие	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Произносить стихотворения выразительно. Придумывать начало и конец рассказа.	Учить подбирать устно слова на определённый звук,пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость,распознать знакомые произведения	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Егемберді Раина

Дата рождения ребенка: 04.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить проявлять быстроту, силу, выносливость и гибкость в подвижных играх		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произноситнятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить двигаться в заданном направлении, определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек. Знать названия, содержания и значения некоторых профессий.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Асылай

Дата рождения ребенка: 24.01.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П/и «Скорее в круг». упрожнять в беге в определенном направлений.	Цель:учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Д/и «Скажи наоборот» Расширить словарь. Произносит приятно все звуки речи. Отвечает на вопросы.	Составлять рассказы по изображенным рисункам. Пересказывать интересные фрагменты произведений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь ориентироваться в пространстве и во времени, знает геометрические фигуры.	учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Иметь представления о равенстве и неравенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дорисуй одуванчик», «Лепка гусеницы» вырезает круги из картона и с помощью взрослого развивает творческую фантазию.	Учить сохранять культуру прослушивания музыки, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи через Д/И «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Учить гордиться Родиной-Республикой Казахстан. Знать правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдигаппаратов Юсуф

Дата рождения ребенка: 10.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игр. Упр «Кто быстрее» подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ходьба по кругу.	Цель :учить самостоятельно играть и соблюдать правила игр. Бегать на носках.		
Коммуникативные навыки	Игра «Угодайка» Соблюдает приемы выразительности,(интонацию) Отвечает на вопросы, при рассматривании картин.	Произносить слова и фразы правильно и чётко. Описывать предметы, картины, которые он исследовал		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять детей в порядковом счёте через д\и «Что изменилось»	Учить применять приемы наложения и приложения при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д\и « нарисуй солнышко». На развитие мелкой моторики рук..умеет свободно держать в руках карандаш, и кисть во время рисования	Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Играть в различные игры с готовыми конструкциями.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д\И» Это я и мой друзья». Встает в круг и называет своих друзей по имени и передает мяч другому. рассказывает о членах семьи, выражает свое отношение.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать элементарные правила в поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жетпісбай Абай

Дата рождения ребенка 27.08.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становиться в круг. Стается; не подходить близко друг другу.	Цель:учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить иметь представление о назначении армии, проявлять интерес к труду.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курахмедова Амина

Дата рождения ребенка: 22.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать физические качества через п\и «Играем на поляне». Прыжок вверх с касанием предмета.	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Д/и «Доскажи словечко», Выучить скороговорку. Работа над звукопроизношением.	Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Раскрась бабочку», «Лепка лепешки» Развивать мелкую моторику рук	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи в д/и «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Таирханов Абдулятиф

Дата рождения ребенка: 21.09.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель: развивать дальше физические навыки	Цель: развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Говорить громче, внятно и чётко		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		