

«Утверждаю»  
заведующая детского  
сада «Ер Төстік»  
Н.Е.Балкибекова  
« 09 » 2024 год



**Индивидуальная карта  
развития ребенка на  
2024-2025 учебный год  
Старшей группы  
«Одуванчик»**

Воспитатели: Маннапова Б.Н  
Садуахасова Ф.М.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Амина

Дата рождения ребенка: 30.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: учить ходить приставным шагом,ходить по линии,доске сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Выучить потешки «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Чиним одеяло» Продолжать знакомить с геометрическими фигурами.	Цель:учить различать геометрические фигуры и тела,иметь представления о частях суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Украсть шапку, шарф, рукавички» Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, воображение.	Цель:учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,распознать голос домбры		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Беседа «Моя семья» проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	Цель: учить доводить начатое дело до конца,проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алсейт Ханшайым

Дата рождения ребенка: 12.12.2019г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен. Ползать по гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Д\и «Найди домик I» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки.	Цель: учить произносить слова и фразы правильно и чётко. Произносить стихотворения выразительно		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\и «Угадай, пропущенное число» Цель: определить место числа в ряду, назвать пропущенное число.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д\и «Вырезать фигурку из бумаги» Цель: Закреплять умение вырезать из бумаги в четверо. Развивать мелкую моторику рук.	Учить владеть техникой лепки стекой, распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д\и «Что это за птица?» Цель:..Описывать птиц по их характерным признакам.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правилу дорожного движения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахтияр Айдар

Дата рождения ребенка 01.08.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игу «Найди пару». Катание мячей друг другу. расстояние 1,5 м Помогает парам, раздаёт мячи.	Цель: катать, метать, бросать мячи и ловить их. Перестраиваться в звенья.		
Коммуникативные навыки	Ди «Эхо» Цель: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Какое число рядом» Упражняться в определении последующего и предыдущего числа.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Дорисуй узор», «Вырежи из бумаги сложной вдвое симметричные формы» Цель: Развивать моторику рук, творческое воображение.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции, выполнять лепку с интересом.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ди «Семья» Цель: Учить разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.	Формировать знание правил культурного поведения в общественном транспорте.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Акболат Алинар

Дата рождения ребенка : 10.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель: играть самостоятельно и соблюдать правила игр. Учить следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Амирхан Нұржау

Дата рождения ребенка: 10.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:играть подвижные игры с мячами, скакалками и обручами. Следить за своим внешним видом.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость,распознать знакомые произведения.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного, доводить начатое дело до конца.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абжали Ақниет

Дата рождения ребенка: 23.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Беседа о важности и необходимости закаляющих процедур.	Цель: метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Выучить потешки, «Назови одним словом» Цель: отрабатывать артикуляционный аппарат.	Учить подбирать устно слова на определенный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Угадай, чего не хватает» Цель: определить место в натуральном ряду, назвать пропущенное картинку.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ди «Украсть ковер», Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра. Развивать моторику рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ди «Что сажают в огороде?» Классифицировать предметы по определенным признакам .	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайфулла Айзере

Дата рождения ребенка: 24.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательную активность в п/и «З лишний». Игра: «цыплята ». упрощать в быстром построении в колонну.	Учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Пальчиковая игра: «Моя семья» развивать моторику пальцев, выполняя движения.	Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук в д/и «Раскрась фартук», «перебери овощи»	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	«Не ошибись», «Что и кто лишний?» Устанавливать причинно-следственные связи;	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Елемес Думан

Дата рождения ребенка: 22.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иу«Пройди через ручеек». Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.	Цель: ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Перестраиваться в звенья по два.		
Коммуникативные навыки	«Придумай окончание », «Выучить потешку» Работать над четкой артикуляцией звуков.	Учить воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\и «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д\и «Выложи такой же круг», Цель: выложить из мозаик симметричные формы;	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Игра «Воробушки и автомобиль ».задача не попасть под автомобиль, А спрятаться в домик.	Учить высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ержан Раяна

Дата рождения ребенка: 18.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: владеть видами закаливания, бросать мячи и ловить их. Соблюдать правила игр.		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Учит обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознать знакомые произведения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курахмедова Асия

Дата рождения ребенка: 19.10.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: ходить приставным шагом, проявить самостоятельность при организации знакомых игр.		
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Учить использовать средства выразительности для изображения образа, принимать участия в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья .	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела, применять приемы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать о труде взрослых членов семьи		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зайниддинова Адина

Дата рождения ребенка: 09.02.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзинку:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұралы Айару

Дата рождения ребенка: 13.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Играть «Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить применять приёмы наложения и приложения при сравнении величины		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Учить проявлять интерес произведениям искусства казахского и других народов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Юсупова Сабрина

Дата рождения ребенка: 20.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки.		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Серік Аяна

Дата рождения ребенка: 08.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П/И «Кот и мыши» продолжать учить выполнять движения по тексту потешки. ходьба, бег, прыжки, ползание и лазанье.	Цель: учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом		
Коммуникативные навыки	Пересказ любимой сказки. Цель: оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Поз/ Игра «Определи цвет» Различает и называет предметы знает величину, цвет.	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет рисовать цветными карандашами. учится рисовать штрихами, мазками слева на право и сверху вниз.	Учить соблюдать правило безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Зоологическое лото», «Где мой дом?» проявляет сочувствие, сопереживание	Учить знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Камбар Нұриман

Дата рождения ребенка: 18.07.2020г

Организации образования: ГKKП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жанатбек Нұркелді

Дата рождения ребенка: 14.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:учить ходит по верёвке,гимнастическо й скамейке,бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.		
Формирование социальноэмоциона льных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить знать названия, содержания и значения некоторых профессии. Не вмешиваться в разговор взрослых.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Даулет Арафат

Дата рождения ребенка: 05.12.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хайруллаев Имрон

Дата рождения ребенка : 06.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Принимать участие в инсценировках.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Әбдуәлі Сырым

Дата рождения ребенка: 28.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у «Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, ходить в колонне по одному, в разных направлениях	Цель: учить ходить по верёвке, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Произносить стихотворения выразительно. Придумывать начало и конец рассказа.	Учить подбирать устно слова на определённый звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.	Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Различать и называть геометрические фигуры	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость, распознавать знакомые произведения	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить вежливо выражать свою просьбу, проявлять интерес к труду. Доводить начатое дело до конца.	Учить проявлять интерес к труду, соблюдать правила дорожного движения.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Егемберді Раяна

Дата рождения ребенка: 04.06.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель: учить проявлять быстроту, силу, выносливость и гибкость в подвижных играх		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Принимать участие в инсценировках		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить двигаться в заданном направлении, определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек. Знать названия, содержания и значения некоторых профессий.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Асылай

Дата рождения ребенка: 24.01.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	П/и «Скорее в круг». упрощать в беге в определенном направлении.	Цель:учить осознать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека		
Коммуникативные навыки	Ди «Скажи наоборот» Расширить словарь. Произносит внятно все звуки речи. Отвечает на вопросы.	Составлять рассказы по изображенным рисункам. Пересказывать интересные фрагменты произведений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь ориентироваться в пространстве и во времени, знает геометрические фигуры.	учить понимать значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Иметь представления о равенстве и неравенстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Дорисуй одуванчик», «Лепка гусеницы» вырезает круги из картона и с помощью взрослого развивает творческую фантазию.	Учить сохранять культуру прослушивания музыки, соблюдать правило безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи через Д/И «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Учить гордиться Родиной-Республикой Казахстан. Знать правило дорожного движения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдигаппаров Юсуф

Дата рождения ребенка: 10.11.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Игр. Упр «Кто быстрее» подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ходьба по кругу.	Цель :учить самостоятельно играть и соблюдать правила игр. Бегать на носках.		
Коммуникативные навыки	Игра «Угадайка» Соблюдает приемы выразительности,( интонацию) Отвечает на вопросы, при рассматривании картин.	Произносить слова и фразы правильно и чётко. Описывать предметы, картины, которые он исследовал		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять детей в порядковом счёте через д\и «Что изменилось»	Учить применять приемы наложения и приложения при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д\и « нарисуй солнышко». На развитие мелкой моторики рук..умеет свободно держать в руках карандаш, и кисть во время рисования	Учить свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передать ритм музыки. Играть в различные игры с готовыми конструкциями.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д\и» Это я и мой друзья». Встает в круг и называет своих друзей по имени и передает мяч другому. рассказывает о членах семьи, выражает свое отношение.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых, знать элементарные правила вповедения в окружающей среде, проявлять осторожность.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жетпісбай Абай

Дата рождения ребенка 27.08.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	И/у«Пузырь». Становится в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Цель:учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	Соблюдает приемы выразительности речи ( темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Использовать в речи разные типы предложений, правильно произносить специфические звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья .	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения, иметь представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	Учить соблюдать правилу безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Учить иметь представление о назначении армии, проявлять интерес к труду.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курахмедова Амина

Дата рождения ребенка: 22.07.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать физические качества через п/и «Играем на поляне». Прыжок вверх с касанием предмета.	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Д/и «Доскажи словечко», Выучить скороговорку. Работа над звукопроизношением.	Выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/и «Раскрась бабочку», «Лепка лепешки» Развивать мелкую моторику рук	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи в д/и «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Таирханов Абдулятиф

Дата рождения ребенка: 21.09.2020г

Организации образования: ГККП детский сад «Ер Төстік»

Группа: Старшая группа «Одуванчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Цель:развивать дальше физические навыки	Цель:развивать дальше физические навыки		
Коммуникативные навыки	Развивать дальше коммуникативные навыки	Говорить громче, внятно и чётко		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше	Развивать познание и интеллектуальные навыки ребёнка дальше		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать творческие навыки	Продолжать развивать творческие навыки		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки	Продолжать формировать социальноэмоциональные навыки		