

Бекітемін

«Ер Төстік» балабақшасының
менгерушісі

Н.Е. Балкибекова



Ересек «Қызғалдақ» тобындағы 2022-2023 оқу жылындағы
балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Торежанова Р.П
Тулепбаева У.Д.



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Ерасыл

Туған жылы: 31.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады.	5 көлеміндегі сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Сюжеттік және жеке заттарды композицияларды салады.	жоғары
		Ішінара ережелерді біледі	Өзінің туған жерін біледі	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			және атайды.	
---	--	--	--------------	--

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Фатима

Туған жылы: 02.11.2017ж

Білім беру ұйымының атауы : «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. Тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды.	Ақырын жылдам сөйлейді. Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Берілген бағытта қозғалады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	жоғары

	<i>салыстыруды біледі. жоғары</i>			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.</i>	<i>Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Заттар мен нысандарды таниды.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Түлепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алымжанов Даниль

Туған жылы: 30.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<i>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Зат есімдерді</i>	<i>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	<i>орташа</i>

		<i>жекеше және көпше түрде атайды.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>	<i>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.</i>	<i>Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.</i>	<i>орташа</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амирхан Ақжібек

Туған жылы: 07.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобыорташа

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері		<i>Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяұпен секіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.</i>	<i>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүреді.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.</i>	<i>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.</i>	<i>Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.</i>	<i>жоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атайды және ажырата алады.</i>	<i>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстерді таниды.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	<i>Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Тапсырманы соңына дейін орындауға тырысады.</i>	<i>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәулетбек Айсұлтан
Туған жылы: 21.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Тұрмыстық лектроника заттарын таниды және атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		Жауапкершілікпен орындауға талпынады.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті	жоғары

қалыптастыру			адамдарды отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	
---------------------	--	--	---	--

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Айзере

Туған жылы: 11.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Геометриялық фигураларды және геометриялық	жоғары

дағдылары	<i>біледі.</i>	<i>бойынша салыстырады.</i>	<i>денелерді ажыратады және атайды.</i>	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.суреттерді қаламмен қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытады.</i>	<i>орташа</i>

Тәрбиешілер: П.Р Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Абдулхамид

Туған жылы:19.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық	<i>Бір-бірден шеңберге қайта</i>		<i>Гимнастикалық қабырғаға</i>	<i>орташа</i>

қасиеттері	<i>тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<i>Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяұпен секіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.</i>	<i>жоғары – төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.</i>	
Коммуникативтік дағдылары		<i>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.</i>	<i>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.</i>	<i>орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Геометриялық пішіндерді атайды және ажырата алады.</i>	<i>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Өзінің туған жерін және отанын біледі.</i>	<i>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</i>	<i>орташа</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Сара

Туған жылы: 25.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.	Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерін таниды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қаламмен қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарапайым әуендерді орындайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламбек Айару

Туған жылы: 12.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,еңбектейді.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	жоғары
Әлеуметтік-		Қарапайым әуендерді	Ойыншықтарды жинауда	жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>орындайды.</i>	<i>тәрбиешіге көмектеседі.</i>	
--	--	-------------------	--------------------------------	--

Тәрбиешілер: П.Р Торержанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайнидинова Зарина

Туған жылы: 08.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. Тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.Берілген бағытта қозғалады.</i>	<i>бүгін, ертең, кеше ұғымдарын ажыратады.</i>	<i>жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстерін таниды.</i>	<i>Ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.</i>	<i>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді , олардың бәр-біріне арақатынасын жеткізеді.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Өзінің туған жерін және отанын біледі.</i>	<i>Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: *П.Р Торезжанова*
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жұмаділла Берік*

Туған жылы: *23.10.2018ж*

Білім беру ұйымының атауы: *«Ер Төстік» балабақшасы*

Тобы: *«Қызғалдақ» ересек тобы*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<i>Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.Гимнастикалық скамейка бойымен</i>	<i>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.</i>	<i>орташа</i>

		қолдарымен тартылып, еңбектейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады.	Тұрмыстық заттар мен Және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Геомметриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	орташа

Тәрбиешілер: П.Р. Торезжанова
Д.У. Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Таңшолпан

Туған жылы: 06.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	---

	<i>шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<i>Заттарды арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіреді.</i>	<i>Қимылды ойындарда шыдамдылық физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>	<i>Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.</i>	<i>Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.</i>	<i>жоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>	<i>Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</i>	<i>Берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</i>	<i>жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

Баланың аты-жөні: Исабек Айзере

Туған жылы: 24.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді.Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Бірнеше затты өсу және кему ретімен ораластырып салыстырады.	Берілген бағытта қозғалады.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	Ермексаз, сазбалиық, пластикалық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жауапкершілікпен орындауға талпынады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р.Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратша Мұстафа

Туған жылы: 03.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Бірнеше затты өсу және кему ретімен ораластырып салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	орташа

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>ұстай біледі.</i>	<i>жеткізеді. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Жауапкершілікпен орындауға талпынады.</i>	<i>Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманәлі Ұлжалғас

Туған жылы: 26.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Заттарды арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіреді.</i>	<i>Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.</i>	<i>Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. Сөздерге ішінара дыбыстық талдау</i>	<i>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.</i>	<i>жоғары</i>

		<i>жасай алады.жоғары</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі , жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.</i>	<i>Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</i>	<i>Бүгін, ертең, кеше ұғымдарын ажыратады.</i>	<i>жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстерді таниды.</i>	<i>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ішінара ережелерді біледі</i>	<i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатханқызы Амина

Туған жылы: 07.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	---

	<i>шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<i>Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.</i>	<i>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды.Сахналық қойылымдарға қатысады.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атайды,толарды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.</i>	<i>жоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>	<i>Геомметриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ішінара ережелерді біледі</i>	<i>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Айша

Туған жылы: 17.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Заттарды арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіреді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды		Ішінара ережелерді біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	жоғары

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

Тәрбиешілер: П.Р.Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдахметова Зебо

Туған жылы: 14.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Берілген бағытта қозғалады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	жоғары
Шығармашылық		Музыканы тыңдау	Ұжымдық жұмысқа	жоғары

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстеін таниды.</i>	<i>мәдениетін сақтайды. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.</i>	<i>қатысады.</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Заттар мен нысандарды таниды.</i>	<i>Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.</i>	<i>жоғары</i>

*Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева*

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Алдияр

Туған жылы: 17.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>	<i>Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.</i>	<i>Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</i>	<i>орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)</i>	<i>Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем</i>	<i>Бейнелеген суреттері. Бұйымдары бойынша</i>	<i>орташа</i>

	сақтайды.	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады.	әңгімелер құрастырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Берілген бағытта қозғалады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар мен нысандарды таниды.	Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сапарбек Алинұр
Туған жылы: 12.01.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»;
------------------------	---	---	---	--

	<i>желтоқсан)</i>		<i>тамыз)</i>	<i>II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері		Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болады.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Ақырын жылдам сөйлейді. Шығарма мазмұнын қайталайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Теңдік және теңсіздік туралы түсініктерге ие. Бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстырады. Берілген бағытта қозғалады	5 көлеміндегі сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Сурет салууда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарапайым әуендерді орындайды.	Жолда жүру ережелерін біледі.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р. Торезжанова
Д.У. Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Даниял
Туған жылы: 26.01.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің азғаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Бір –бірімен еркін диалог құрады. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады. Геометриялық фигураларды санап сезу арқылы ажыратады.	5 көлеміндегі сандарды санай алады, сандарды ретімен атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	Әрбір затқа тән Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар мен нысандарды таниды.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р Торезжанова

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрікбай Айкөркем

Туған жылы: 21.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болады.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Ақырын жылдам сөйлейді. Шығарма мазмұнын қайталайды.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Теңдік және теңсіздік туралы түсініктерге ие. Бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстырады. Берілген бағытта қозғалады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-		Сурет салууда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	жоғары

<i>әрекетінің дамуы</i>		<i>аударарды.Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Қарапайым әуендерді орындайды.</i>	<i>Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>жоғары</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айзада

Туған жылы: 03.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<i>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болады.</i>	<i>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.</i>	<i>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата</i>	<i>Көркем шығармаларды моционалды қабылдайды.</i>	<i>жоғары</i>

		алады. Заттарды арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.	Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы ажыратады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарұылы сопақша пішіндерді қияды.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарапайым әуендерді орындайды.	Ересектердің әңгімесіне араласпайды.	жоғары

Тәрбиешілер: П.Р.Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Танірберген Аруна
Туған жылы: 15.12.2017ж
Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы
Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	---

	<i>шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>	<i>Заттарды арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіреді.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары –төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.</i>	<i>жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.</i>	<i>Бір –бірімен еркін диалог құрады.Өзі мен құрдастарының жасауындағы қателіктерді және жасауының дұрыстығын ажырата алады.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.</i>	<i>жоғары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі , жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады.Геометриялық фигураларды сипап сезу арқылы ажыратады.</i>	<i>Екі заттың ұзындығы , ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</i>	<i>жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Түстерді таниды.</i>	<i>Әрбір затқа тән Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды..Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.</i>	<i>Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.</i>	<i>жоғары</i>
Әлеуметтік-эмоционалды		<i>Тапсырманы соңына дейін орындауға тырысады.</i>	<i>Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі</i>	<i>жоғары</i>

дағдыларды қалыптастыру			үшін алғыс айтады.	
-------------------------	--	--	--------------------	--

Тәрбиешілер: П.Р Торезжанова
Д.У.Тулепбаева

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шохыт Нұргиса

Туған жылы: 26.10.2017ж

Білім беру ұйымының атауы: «Ер Төстік» балабақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылдық ойындарды ойнайды.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары – төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	орташа

		<i>ерекшеліктерін біледі.</i>		
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.</i>	<i>Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Әнді топпен бастап бірге аяқтайды.</i>	<i>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.</i>	<i>орташа</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>		<i>Тапсырманы соңына дейін орындауға тырысады.</i>	<i>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие.</i>	<i>орташа</i>

Тәрбиешілер: П.Р.Торежанова
Д.У.Тулепбаева

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманан Ұлпан

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,			

	өзін құрметтегенді ұнатады:			
--	-----------------------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилдахан Арсен

Баланың туған жылы, күні: 29.10..2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады. Тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды.	Ақырын жылдам сөйлейді. Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады.	жоғары
Танымдық және	Ұзындығы, ені, биіктігі,	Кеңістіктегі заттардың	Теңдік және теңсіздік	жоғары

зияткерлік дағдылары	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. жоғары	өзіне қатысты орнын анықтайды. Берілген бағытта қозғалады.	туралы ұғымдарға ие.	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Заттар мен нысандарды таниды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	жоғары

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	жоғары

	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Негізгі қимылдарды орындай алады.	тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызыша сөздерді табады: Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атайды.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	орташа
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	орташа

дағдылары	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			
------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әбу-Бәкір

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяұпен секіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.		.	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.			

	<i>Түстерді таниды.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ-Төре Айлин

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:</i>			
Танымдық және	<i>Екі затты ұзындығы, ені</i>			

зияткерлік дағдылары	<i>және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Түстерді таниды. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық қасиеттері	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады. Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегі туралы біледі.			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Өзінің туған жерін және отанын біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Түстерін таниды. Қоңыр, қызғылт сары, ашыық жасыл реңктерді таниды.суреттерді			

	қаламмен қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Медина

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық фигураларды және геометриялық			

дағдылары	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Айлин

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше			

	<i>реттейді:</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Түстерін таниды. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бәр-біріне арақатынасын жеткізеді.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Өзінің туған жерін және отанын біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнулла Нұрбану

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым			

дағдылары	<i>байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</i>			
------------------	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Каден Айлин*

Баланың туған жылы, күні: *02.07.2019ж*

Мектепке дейінгі ұйым: *«Ер Төстік» балабақшасы*

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: *«Бәйшешек» ересек тобы*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</i>		.	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>			
Танымдық және зияткерлік	<i>Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін</i>	.		

дағдылары	біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Дархан

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды			

	<i>кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Негізгі қимылдарды орындайды.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтайды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Бірнеше затты өсу және кему ретімен ораластырып салыстырады.</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Түстерді таниды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Самал

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
------------------------	--	--	--	---

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: өйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жауапкершілікпен орындауға талпынады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадиров Динмухаммед

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		.	
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мотай Айсәуле

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: Негізгі қимылдарды орындай алады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:</i>			

	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>			
Коммуникативтік	<i>Шығармалардың,</i>			

дағдылары	<i>ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі , жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Түстерді таниды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратша Назар

Баланың туған жылы,күні: 09.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			
	Өзінің туған жерін біледі,			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурулла Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			
Танымдық және	Көп, біреу, бір-бірден, бірде			

зияткерлік дағдылары	<i>біреуі жоқ түсініктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Әлия

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Түстерді таниды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафи Айдос

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			
Әлеуметтік-	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен			

эмоционалды дағдылары	<i>өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</i>			
------------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергазы Акмаржан

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік			

	<i>туралы ұғымдарға ие:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</i>	.		

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынханова Арзу

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</i>			
Коммуникативтік	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды</i>			

дағдылары	<i>анықтайды. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Түстерді таниды.</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</i>			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танирберген Мариям

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

<i>Құзіреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:</i>			
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтады Тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды.</i>			
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды саалыстыруды біледі.</i>			
<i>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</i>	<i>Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: Суреттерді қаламмен,</i>			

	қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			

2023-2024 оқу жылында арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайриддин Алиасқар

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019ж

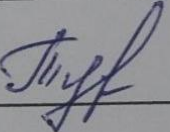
Мектепке дейінгі ұйым: «Ер Төстік» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бәйшешек» ересек тобы

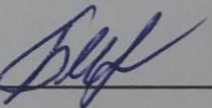
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.			
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,			

дағдылары	<i>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>			
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	<i>Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	<i>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</i>		.	

Тәрбишілер: Төрежанова.П.Р _____

Тәрбиешілер: Тулепбаева.Д.У  _____

Саз жетекші: Марайым.А.М _____

Әдіскер: Бейсембаева.Р.К  _____