

БЕКІТЕМІН
Мектеп «Ер Төстік» балабақшасының
менгерушісі Н.Е.Балкибекова
09.2024 ж.



ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТ
«Бала тілін дамыту»

2024-2025 оқу жылы

ОРТАҢҒЫ «ҚЫЗҒАЛДАҚ» ТОБЫ

ТӘРБИЕШІ: ТОРЕЖАНОВА Ц.Р

ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТ
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР
ОРТАҢҒЫ «ҚЫЗҒАЛДАҚ» ТОБЫ

«Бала тілін дамыту» (1,0-36)				
№	Тақырыптар	Мақсаты	Саға ты	Өткізілетін күні
1	Ілияс Жансүгіров «Күз» (өлең)	«Күз» өлеңімен таныстыру; балаларға күз мезгілінде болатын маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу		06.09.2024
2	"Құмырсқа" ертегісі. (көркем әдебиет)	Балаларды "Құмырсқа" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұның түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу	1	13.09.2024
3	Күз кереметі. Жемістер. Саусақ жаттығуы	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	1	20.09.2024
4	Күз кереметі. Жемістер. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	1	27.09.2024
5	"Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу.	Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.	1	04.10.2024
6	«Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары.	Балаларға педагогтің соңынан санамақ жолдарын қайталап айтуды үйрету. Балалардың жуан [а] және жіңішке [ә] дауыстыларды сөз құрамында анық айтқызу және артикуляциясын жетілдіру; мәнерлеп сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; ақыл-ой қабілетін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту.	1	11.10.2024

7	«Қызыл сары, сап-сары... » атты таппақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.	Балаларға күзгі жапырақтардың түсуі туралы мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркемсөзді жаттауды үйрету; жуан [ұ] және жіңішке [ү] дауысты дыбыстары бар сөздерді анық естуді жаттықтыру. Балалардың артикуляциясын, фонематикалық есту қабілетін қалыптастыру, түстерді ажырату қабілетін жетілдіру, ақыл-ойын, есту, еске сақтау қабілетін дамыту; күзгі табиғаттың сұлулығын байқау, эстетикалық талғам негіздерін қалыптастыру.	1	18.10.2024
8	«Жеміс пен көкөніс» дидактикалық ойыны	Балалардың түсінігіндегі күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің ерекшеліктері мен өсетін жері туралы білімдерін кеңейту; жемістердің бау-бақшада, көгөністердің бақшада өскенін айтқызып, күз сыйларына қатысты көркемсөзді мәнерлеп оқуды пысықтау. Балалардың жемістер мен көгөністерді ортақ белгілер бойынша бөлу, біріктіру біліктерін жаттықтыру; таппақ шумақтарын мәнерлеп айтқызып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ақыл-ой мен еске сақтау қабілетін дамыту. Тақырыпта айтылатын адам еңбегін қадірлеуге үйрету, зеректікке, белсенділікке тәрбиелеу.		01.11.2024
9	"Кітапхана" ойыны.	Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру	1	08.11.2024
10	Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары.	Балаларға сөздердің буын құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібін таныстыру; көліктерді атап отырып, негізгі қимылдарды білдіретін баяндауыштармен айту дағдысын бекіту. Балалардың артикуляциясын [т], [д] дыбыстарын айту арқылы жетілдіру, тілін, еске сақтау, фонематикалық есту қабілетін дамыту; ересектің үлгісі бойынша өз әрекеттерін түсіндіру іскерлігін қалыптастыру. Балалардың көліктер әлеміне, олардың құрылысына, жылжу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын ояту, достыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.	1	15.11.2024
11	Мақтаншақ қоян" ертегісі	Балаларға ертегі мазмұнын түсініп тыңдауды, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды, ертегіні мазмұндауды, рөлдерге бөлініп ойнауды үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалық сақтауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	22.11.2024
12	Ақша қар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж]	Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке тұрғанда, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен; сөздің жекеше және	1	06.12.2024

	дыбыстары.	көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері туралы білімдерді кеңейту. Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, сөздердің жекеше және көпше түрлерін ажыратуды үйрету, ақыл-ой, зейін, танымдық қызығушылықтарын, байқампаздықты дамыту. Балаларды достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
13	Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем».	Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарын анық айтуды үйрету; өлеңді еске сақтауды үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркемсөз арқылы балалардың еске сақтауы мен қабылдау қабілетін, зейіні мен тілін дамыту. Балалардың туған өлкеге деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру; оқу әрекетінде құрдастары арасында мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, белсенді болуға тәрбиелеу.		13.12.2024
14	«Аққала»	Балаларға сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын толық жеткізуді үйрету; аққаланың ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, зейінін, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Аққаланы неден жасаймыз туралы диалог негізінде сөйлеу тілін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу, қысқы мерекелерді көңілді қарсы алуды үйрету	1	20.12.2024
15	«Айболит» ертегісі	Балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама беруді үйрету; көркем сөйлеу қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Өзге адамдарға мейірімділі, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	1	27.12.2024
16	Ақша қар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары.	Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке тұрғанда, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен; сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері туралы білімдерді кеңейту. Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, сөздердің жекеше және көпше түрлерін ажыратуды үйрету, ақыл-ой, зейін, танымдық қызығушылықтарын, байқампаздықты дамыту. Балаларды достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	05.01.2025

17	«Қысқы баспана» ертегісі	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа, ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	1	10.01.2025
18	«Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)	Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету; көркем сөйлеу қабілеттерін, адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту	1	17.01.2025
19	«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар.	Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдау кезінде көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	24.01.2025
20	Не, қалай дыбыстайды? Дауысты [о], [ө] дыбыстары.	Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктері, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Сөздік ойындар мен жаттығулар барысында дауысты [о], [ө] дыбыстарын анық айтқызу біліктерін арттыру; артикуляция мүмкіндіктерін жетілдіру, есту, еске сақтау қабілетін дамыту; сөздердің дыбысталу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу, үй жануарларына қамқорлық көрсетуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	31.01.2025
21	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісі	"Қасқыр және жеті лақ" ертегісімен таныстыру; балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру; сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру; ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.	1	07.02.2025

22	Барабан дабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары.	Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, дауылпаз музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұмат беру. Балалардың артикуляциясын [п], [б] дыбыстарын айту арқылы жетілдіру, тілін, еске сақтау, фонематикалық есту қабілетін дамыту; ересектің үлгісі бойынша өз әрекеттерін түсіндіру іскерлігін қалыптастыру: қоршаған ортадағы заттар шығаратын дыбыстардың әлеміне қызығушылықты ояту; әдептілікке бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14.02.2025
23	"Кім күшті?"	Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету	1	21.02.2025
24	Құстар неге сөйлемейді? ертегісі	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, құстарға тән ерекшеліктер туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдағанда әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдауды үйрету; жыл құстары туралы түсінік беру. Еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін сөйлеу тілін дамыту.	1	28.02.2025
25	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.	Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.	1	07.03.2025
26	Наурызым, армысың!	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Сөйлеу тілін дамыту.	1	14.03.2025
27	«Тұсау кесер дәстүрі»	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	1	28.03.2025
28	Қазақтың туыстық атаулары	Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыру, туыстық атауды білдіретін әр сөздің мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақ халқының ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіру, шығарманың мазмұнын мұқият тыңдауды үйрету және жаттату; шаңырақ туралы түсінік беру. Қазақтың туыстық атаулары арқылы балалардың зейіні мен	1	04.04.2025

		тілін, ойлауы мен еске сақтау қабілетін дамыту. Туыстық атауларды жатқа білуге қызығушылықтарын ояту; адамгершілік ережелерін сақтау әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу		
29	«Ғарышкерлер елінде»	Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру	1	04.04.2025
30	"Бір үзім нан".	Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.	1	11.04.2025
31	Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары.	Балаларға заттардың қасиетіне сипаттама беретін жұмбақтармен таныстыру; заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға жұмбақ жасыруға қызықтыру, заттың немесе құбылыстың ерекшелігін сөзбен сипаттау арқылы тануды үйрету; сөйлеу мәдениетін, ақыл-ой, еске сақтау, елестету қабілетін дамыту. Балалардың тілдік қатынастарға қызығушылықтарын дамыту; байқампаз, ұғымтал, әдепті болуға тәрбиелеу.	1	18.04.2025
32	Не, қалай дыбыстайды? Дауысты [о], [ө] дыбыстары.	Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктері, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Сөздік ойындар мен жаттығулар барысында дауысты [о], [ө] дыбыстарын анық айтқызу біліктерін арттыру; артикуляция мүмкіндіктерін жетілдіру, есту, еске сақтау қабілетін дамыту; сөздердің дыбысталу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын тәрбиелеу, үй жануарларына қамқорлық көрсетуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	25.04.2025
33	Бір бидай – бес қап ертегісін әңгімелеу.	Балаларды «Бір бидай – бес қап» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері туралы мағлұмат беру, адам еңбегінің маңыздылығы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың мәтінді тыңдау арқылы қысқаша ой түйіндеу қабілетін қалыптастыру, елестету, еске сақтау мүмкіндіктерін, байланыстыра сөйлеу қабілетін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Адамның еңбегіне, жануарлардың тіршілігіне қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	02.05.2025

34	Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең)	Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.	1	16.05.202
35	«Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде.	Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.	1	23.05.2025
36	«Алақай, жаз келді!».	Табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.	1	30.05.2025